

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD IZTAPALAPA

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores

LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma Metropolitana próximamente cumplirá 32 años de intensa vida académica, de servir a la sociedad que le dio origen. Una muestra de los logros más evidentes son los profesionales que se han formado en sus aulas, en los siguientes meses concluirá sus estudios el egresado número 100,000. Sin duda ese día será de gran regocijo, pues no sólo es una cifra más, sino es la conquista de una meta que se inscribe en el compromiso que nuestra universidad adquirió con la sociedad mexicana de formar cuadros profesionales capaces de enfrentar los retos de un mundo globalizado.

Este primer estudio, que incluye las generaciones 1997 y 2002, es el inicio de un trabajo de largo aliento que permitirá conocer la situación de los egresados, y en su momento la opinión de los empleadores, de manera permanente. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para un mejor desarrollo de nuestra universidad.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos.

PRESENTACIÓN

No puedo pasar por alto el mencionar que lo plasmado por nuestros egresados en las encuestas, la participación demostrada al contestarlas, hablan de los nexos y las profundas raíces que existen con su *alma mater*, escenario que también es motivo de orgullo para todos lo que participamos en su proceso formativo. El *Modelo Académico* nos transforma a todos y es piedra angular para lograr identidad y favorecer la cohesión de una comunidad que se sabe con proyecto, rumbo y destino.

Agradezco a todos los que participaron en este esfuerzo institucional y les convoco a continuar con el mismo entusiasmo *construyendo el futuro hoy*.

Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo

Rector de la Unidad Iztapalapa

Junio de 2007

DIRECTORIO

DR. OSCAR ARMANDO MONROY HERMOSILLO
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALPA

MTRO. EN CIENCIAS ROBERTO EDUARDO TORRES-OROZCO BERMEO
SECRETARIO DE UNIDAD

MTRO. SALVADOR VÍCTOR MANUEL ASSENNATTO BLANCO
COORDINADOR DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN

DRA. VERÓNICA MEDINA BAÑUELOS
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DR. JOSÉ FRANCISCO FLORES PEDROCHE
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

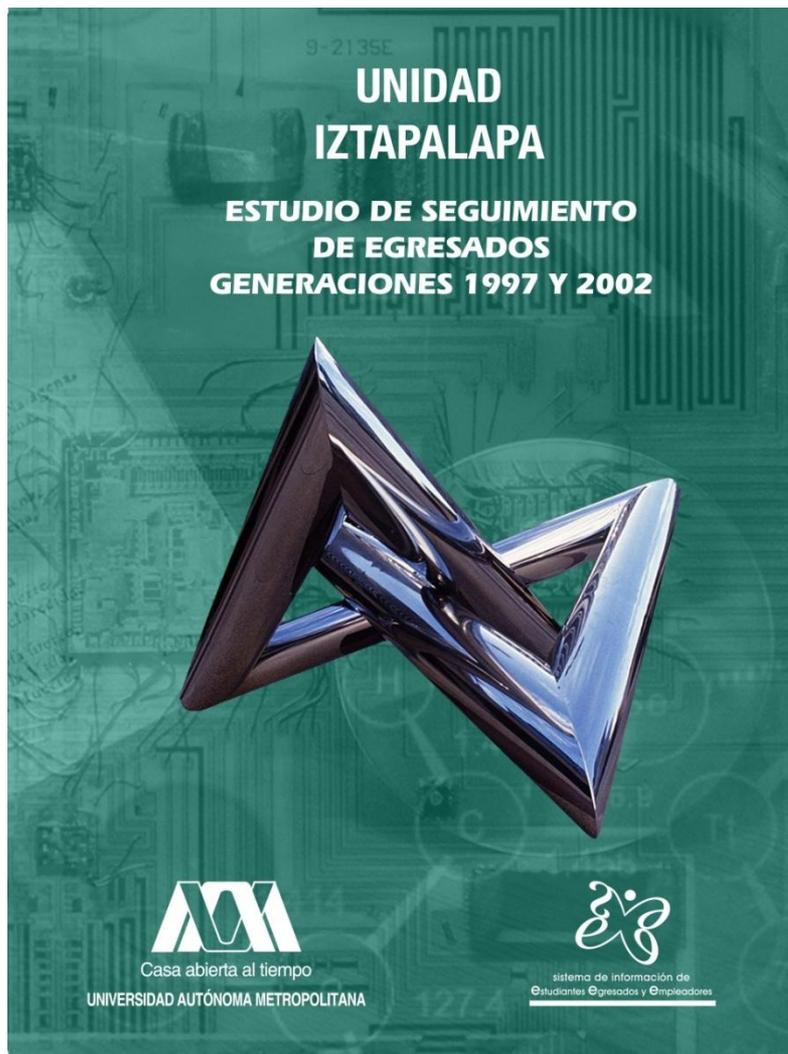
DR. PEDRO CONSTANTINO SOLÍS PÉREZ
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DRA. MARGARITA ZÁRATE VIDAL
COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

unidad
iztapalapa

Reporte de la Licenciatura en Antropología Social

Antropología
Social



IZAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Antropología Social

ÍNDICE

[Aspectos generales sobre el estudio de seguimiento de egresados generaciones 1997 y 2002](#)

[Síntesis de resultados](#)

Tablas y gráficos

I Datos Generales y Antecedentes Familiares

I.1 Datos generales

[I.1.1 Sexo](#)

[I.1.2 Edad](#)

[I.1.3 Estado civil](#)

[I.1.4 Lugar de nacimiento](#)

I.2 Datos socioeconómicos actuales

[I.2.1 Número de integrantes de su familia](#)

[I.2.2 Miembros que aportan al ingreso familiar](#)

[I.2.3 Ingresos mensuales familiares \(moneda nacional\)](#)

[I.2.4 Vivienda](#)

[I.2.5 Bienes y/o servicios con los que cuenta](#)

I.3 Escolaridad y ocupación de padre y madre

I.3.1 Escolaridad del [padre](#) y la [madre](#)

I.3.2 Ocupación del [padre](#) y la [madre](#)

I.3.3 Giro de la ocupación del [padre](#) y la [madre](#)

IZAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Antropología Social

ÍNDICE

II Trayectoria académica del egresado

II.1 Estudios de bachillerato

[II.1.1 Tipo de bachillerato](#)

[II.1.2 Régimen jurídico de la institución](#)

[II.1.3 Promedio de bachillerato](#)

II.2 Elección de la Institución y la carrera

[II.2.1 La institución fue su primera elección](#)

[II.2.2 Tipo de institución que había elegido](#)

[II.2.3 La carrera fue su primera elección](#)

II.3 Razones que influyeron para elegir la UAM

[II.4 Razones que influyeron para elegir licenciatura](#)

II.5 Estudios de licenciatura

[II.5.1 Realizó su servicio social](#)

[II.5.2 Tipo de servicio social](#)

[II.5.3 Sustento económico durante sus estudios](#)

II.6 Continuación de formación

[II.6.1 Optó por otro tipo de estudios](#)

[II.6.2 Meses de escolaridad cursados y aprobados después de la licenciatura](#)

IZAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Antropología Social

ÍNDICE

III Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

III.1 Empleo actual

[III.1.1 Trabaja actualmente](#)

[III.1.2 En este trabajo es](#)

[III.1.3 Puesto actual](#)

[III.1.4 Giro de la empresa actual](#)

[III.1.5 Tipo de contratación del trabajo actual](#)

[III.1.6 Régimen jurídico de la empresa/institución del trabajo actual](#)

[III.1.7 Ingreso mensual neto actual](#)

[III.1.8 Coincidencia de actividad actual con sus estudios](#)

[III.1.9 Sector económico del trabajo actual](#)

[III.1.10 Principal actividad que desempeña actualmente](#)

[III.1.11 Medio principal a través del cual encontró el empleo actual](#)

[III.1.12 Trabajos principales desde el egreso](#)

[III.1.13 Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?](#)

[III.1.14 Esta actividad es](#)

[III.1.15 Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual](#)

[III.1.16 Comparación nivel de ingresos al egreso, con el ingreso actual](#)

IZAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Antropología Social

ÍNDICE

[III.1.17 Actualmente busca empleo](#)

[III.1.18 Acciones para conseguir otro empleo](#)

[III.1.19 Razón más importante por la que no trabaja actualmente](#)

III.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

[III.2.1 Empleo al concluir sus estudios](#)

[III.2.2 Al concluir sus estudios buscó activamente trabajo](#)

[III.2.3 Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar](#)

[III.2.4 Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar](#)

[III.2.5 Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir estudios](#)

[III.2.6 Requisito formal de mayor peso para conseguir empleo al concluir sus estudios](#)

[III.2.7 Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar](#)

[III.2.8 Razón principal por la que no buscó empleo al egresar](#)

IZAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Antropología Social

ÍNDICE

III. 3 Características del empleo inmediato posterior a su egreso de la licenciatura

[III.3.1 En este trabajo era](#)

[III.3.2 Puesto inicial que ocupó al egresar](#)

[III.3.3 Giro de la empresa al egreso](#)

[III.3.4 Tipo de contratación al egreso](#)

[III.3.5 Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso](#)

[III.3.6 Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso](#)

[III.3.7 Año en que lo percibía](#)

[III.3.8 Meses de duración en el trabajo inmediato al egreso](#)

[III.3.9 Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios](#)

[III.3.10 Sector económico del empleo inmediato al egreso](#)

[III.3.11 Razón más importante por la que no trabajaba al egresar](#)

III.4 Empleo durante último año de la licenciatura

[III.4.1 Trabajó durante sus estudios de licenciatura](#)

[III.4.2 Empleos durante su licenciatura](#)

[III.4.3 Momento en el que trabajó durante su licenciatura](#)

[III.4.4 Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios](#)

IZAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Antropología Social

ÍNDICE

- [IV Grado de satisfacción con su desempeño profesional](#)
- [V Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual](#)
- [VI Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida](#)
 - [VI.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación](#)
 - [VI.2 Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio](#)
 - [VI.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos](#)
- [VII Opinión de los egresados sobre la formación social recibida](#)
- [VIII Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional](#)
 - [VIII.1 Qué modificaciones sugeriría al plan de estudios que cursó](#)
 - [VIII.2 Grado es importante actualizar los siguientes aspectos del plan de estudios que cursó](#)
- [IX Opinión de los egresados sobre los docentes](#)
- [X Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional](#)
- [XI Opinión de los egresados sobre la organización institucional y los servicios](#)
- [XII Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada](#)
 - [XII.1 ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?](#)
 - [XII.2 ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?](#)

[Créditos](#)

**unidad
iztapa**

inicio

**Antropología
Social**

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas;
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio; y
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Vinculación y Desarrollo Institucional de Rectoría General;
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco;
- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa;
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco; y el
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de la Rectoría General.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Desarrollar un sistema integral de información, oportuna y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
2. Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
3. Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.
4. Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

ESTRATEGIA

Tras la conformación del grupo institucional de trabajo, se constituyó la Comisión encargada de revisar y, en su caso, ajustar el cuestionario propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), para el Seguimiento de Egresados, respondiendo a los requerimientos de los coordinadores de Docencia y Licenciatura de las Unidades Académicas, quienes fueron consultados previamente.

El grupo institucional de trabajo adecuó los siguientes aspectos del cuestionario:

- *Extensión y pertinencia*, comprendiendo la adecuación o incorporación de preguntas;
- *Utilidad y profundidad* de cada pregunta;
- *Estructura y formato*, atendiendo las dimensiones metodológicas y el énfasis en las secciones del cuestionario.

De esta manera, el instrumento cuenta con 90 reactivos en 16 apartados temáticos, que integran información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados;
- b) Rasgos generales de los egresados;
- c) Trayectoria educativa de los egresados;
- d) Incorporación al mercado laboral;
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto;
- f) Ubicación en el mercado de trabajo;
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo;
- h) Desempeño profesional;
- i) Opiniones acerca de la formación recibida; y
- j) Valoración de la Institución.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1997 y 2002, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de 5 años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados 1997, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2002, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

ESQUEMA DE MUESTREO

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtuvo a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{ conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n =	Tamaño de la muestra
N =	Población
p =	Estimación de la proporción
Z =	Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada
β =	Nivel de precisión

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

La muestra cuenta con un nivel de Confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción ("p") del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones) en la Unidad Iztapalapa; lo que significa el máximo espectro de muestra.

UNIDAD IZTAPALAPA	1997	2002	TOTAL
	EGRESADOS		
CBI	264	182	446
CSH	460	542	1002
CBS	231	228	459
TOTAL	955	952	1907

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al envío del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 95% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el 18 de agosto de 2004 se envió el cuestionario a 6 mil 224 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, de los cuales, 2 mil 953 pertenecían a la Unidad Xochimilco, los cuales se distribuyen de la siguiente forma:

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

UNIDAD IZTAPALAPA CSH	1997	2002	TOTAL
	MUESTRA		
Administración	109	100	209
Antropología Social	25	24	49
Ciencia Política	44	58	102
Economía	45	37	82
Filosofía	11	19	30
Historia	10	30	40
Letras Hispánicas	14	17	31
Lingüística	7	10	17
Psicología Social	63	75	138
Sociología	23	51	74
TOTAL	351	421	772

El envío se realizó a través de dos mecanismos:

- 1) Cuestionarios personalizados enviados mediante paquetería. Se elaboraron cartas personalizadas firmadas por el Rector General, sobres membretados, separadores-instructivos, etiquetas y un pin como obsequio. Al paquete se le agregó un sobre con porte pagado por la Universidad, que permitió al egresado depositar el cuestionario en cualquier buzón postal, sin que representara cargo económico alguno.
- 2) Llenado a través de Internet (www.sieee.uam.mx). Fueron generados números de control (contraseña) para garantizar que la información proporcionada por los egresados fuera estrictamente personal y evitar que pudiera ser modificada por terceros, asegurando así la confidencialidad en el manejo de la información.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

La conclusión del estudio se llevó a cabo, apoyándose en la localización de los egresados faltantes, con la contratación de una empresa, la cual colaboró para captar una mayor cantidad de información de los egresados y, con ello, lograr la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio.

UNIDAD IZTAPALAPA	1997	2002	TOTAL
	ENCUESTAS APLICADAS		
CBI	119	114	233
CSH	208	318	526
CBS	111	153	264
TOTAL	438	585	1023

Así, el presente estudio da cuenta de la opinión de mil 023 egresados, lo que representa en general el 56% de la población total de egreso de los años 1997 y en 2002 un 64.95% de la muestra calculada.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

inicio

Antropología
Social

Licenciatura	Egresados		Muestra		Cuestionarios aplicados		% de respuesta	
	N*		n*					
	1997	2002	1997	2002	1997	2002	1997	2002
CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	264	182	226	163	119	114	60.6	69.3
Computación	63	52	52	44	26	33	50	75
Física	8	7	8	7	6	5	75	71.4
Ing. Biomédica	44	29	38	27	19	17	50	63
Ing. Electrónica	81	52	63	44	31	27	49.2	61.4
Ing. en Energía	22	8	21	8	9	7	42.9	87.5
Ing. Hidrológica	5	4	5	4	3	2	60	50
Ing. Química	29	19	27	18	17	16	63	88.9
Matemáticas	9	5	9	5	5	3	55.6	60
Química	3	6	3	6	3	4	100	66.7
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	460	542	351	421	208	318	52	72.1
Administración	180	156	109	100	94	81	86.2	81
Antropología Social	27	26	25	24	13	16	52	66.7
Ciencia Política	52	72	44	58	8	47	18.2	81
Economía	53	42	45	37	21	25	46.7	67.6
Filosofía	11	20	11	19	5	13	45.5	68.4
Historia	10	33	10	30	8	21	80	70
Letras Hispánicas	14	18	14	17	9	11	64.3	64.7
Lingüística	7	10	7	10	2	7	28.6	70
Psicología Social	81	103	63	75	40	61	63.5	81.3
Sociología	25	62	23	51	8	36	34.8	70.6
CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	231	228	198	201	111	153	57.4	73.1
Biología	41	38	36	34	18	24	50	70.6
Biología Experimental	18	42	17	37	9	26	52.9	70.3
Hidrobiología	25	23	23	22	13	12	56.5	54.5
Ing. Bioquímica Industrial	70	57	56	48	29	48	51.8	100
Ing. de los Alimentos	63	54	52	46	32	33	61.5	71.7
Producción Animal	14	14	14	14	10	10	71.4	71.4
Total de la unidad	955	952	775	785	438	585	56	73.9

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

RESULTADOS

Los términos *egresados 1997* y *egresados 2002*, se refieren a aquellos alumnos con el 100% de créditos de licenciatura cubiertos y/o titulados en esos años. El término *egresados*, sin hacer referencia a una generación en particular, es utilizado para señalar a ambas generaciones. Por su parte, los resultados se presentan sobre la base de los que respondieron el cuestionario, además de complementar la información con el Archivo General de Alumnos (AGA). En su caso, cuando se presentan incisos, el orden de las respuestas es descendente además de que los datos en general, son presentados en porcentajes.

Las siguientes tablas y gráficos son una breve síntesis de los resultados totales de la **CARRERA DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL**, que dan muestra de un importante número de indicadores que intentan presentar un panorama completo de la información recolectada. Es importante aclarar que los resultados se muestran de manera descriptiva, por lo que se invita a la comunidad a reflexionar sobre las distintas formas de abordaje de la misma.

Asimismo, dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas, incluso de otras licenciaturas y el cruce de variables consideradas en el estudio.

**unidad
iztapa**

inicio

**Antropología
Social**

TABLAS Y GRÁFICOS DE RESULTADOS

**unidad
iztapa**

inicio

**Antropología
Social**

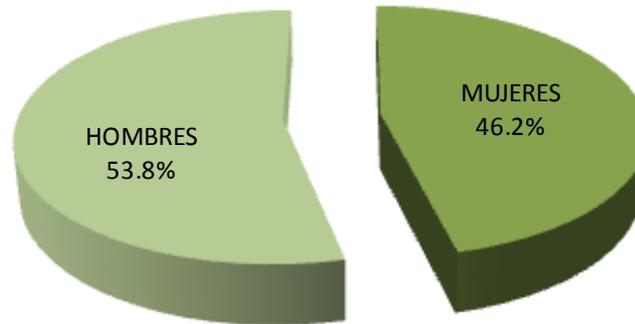
I. DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES FAMILIARES

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

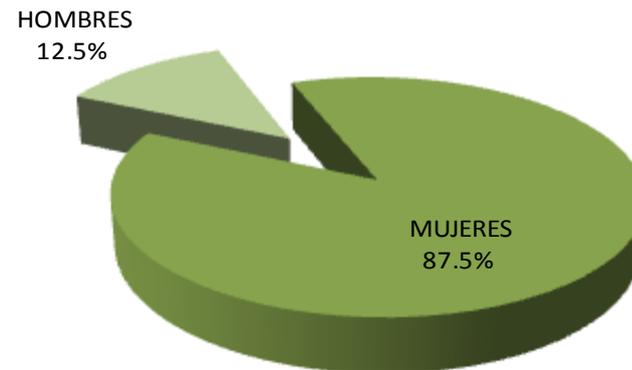
I.1.1 SEXO

1997



La composición por género es muy similar en ambas generaciones, para el caso de 1997 es de 46.2%, mujeres y el 53.8% hombres; mientras que para el caso 2002 es de 87.5% mujeres y 51.9% hombres.

2002



unidad
iztapatlala

inicio

Antropología
Social

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.2 EDAD

1997	
EDAD	PORCENTAJE
27 Ó MENOS	0.0
28	0.0
29	0.0
30	0.0
31	0.0
32	0.0
33	0.0
34	0.0
35	7.7
36	7.7
37	15.4
38	0.0
39	15.4
40 Ó MÁS	53.8
TOTAL	100.0
Promedio de edad: 38.7 años	
Desviación Estándar: 12.9 años	

2002	
EDAD	PORCENTAJE
27 Ó MENOS	12.5
28	0.0
29	0.0
30	6.3
31	25.0
32	12.5
33	25.0
34	0.0
35	12.5
36	0.0
37	0.0
38	0.0
39	0.0
40 Ó MÁS	6.3
TOTAL	100.0
Promedio de edad : 32.1	
Desviación Estándar: 9.9	

La edad actual promedio de los egresados de 1997 es de 38.7 años; mientras que para los egresados de 2002 es de 32.1 años.

unidad iztapalapa

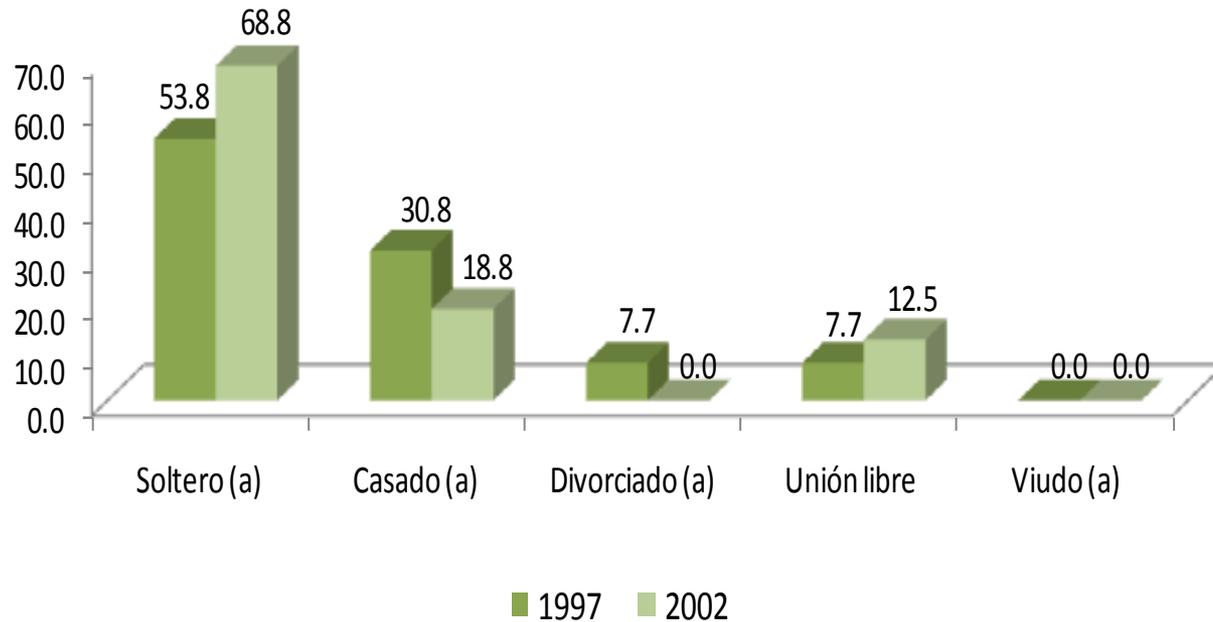
inicio

Antropología Social

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.3 ESTADO CIVIL



Con relación al estado civil que predomina para ambas generaciones, es el de soltero con el 53.8% y 68.0% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.4 LUGAR DE NACIMIENTO

	1997	2002
ENTIDAD FEDERATIVA	%	%
AGUASCALIENTES	0.0	0.0
BAJA CALIFORNIA	0.0	0.0
BAJA CALIFORNIA SUR	0.0	0.0
CAMPECHE	0.0	0.0
CHIAPAS	0.0	0.0
CHIHUAHUA	0.0	0.0
COAHUILA	0.0	0.0
COLIMA	0.0	0.0
DISTRITO FEDERAL	84.6	81.3
DURANGO	0.0	0.0
GUANAJUATO	7.7	0.0
GUERRERO	0.0	0.0
HIDALGO	0.0	0.0
JALISCO	0.0	0.0
MICHOACÁN	0.0	0.0
MÉXICO	0.0	18.8
MORELOS	0.0	0.0
NAYARIT	0.0	0.0
NUEVO LEÓN	0.0	0.0
OAXACA	7.7	0.0
PUEBLA	0.0	0.0
QUERÉTARO	0.0	0.0
SAN LUIS POTOSÍ	0.0	0.0
SINALOA	0.0	0.0
SONORA	0.0	0.0
TABASCO	0.0	0.0
TAMAULIPAS	0.0	0.0
TLAXCALA	0.0	0.0
VERACRUZ	0.0	0.0
QUINTANA ROO	0.0	0.0
YUCATÁN	0.0	0.0
ZACATECAS	0.0	0.0
EXTRANJERO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

En cuanto al lugar de nacimiento el grupo más numeroso en ambas generaciones lo constituye el Distrito Federal con 84.6% y 81.3% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

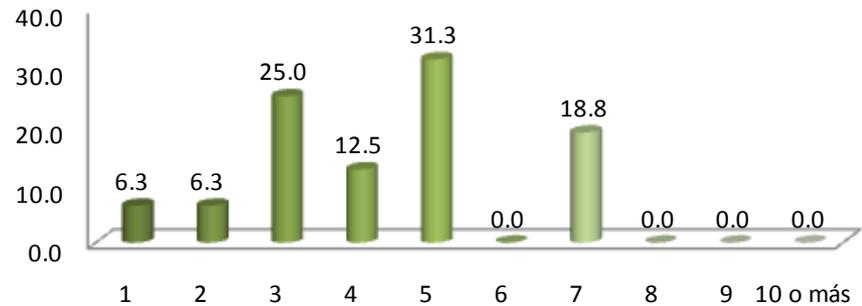
I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.1 NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA

1997



2002



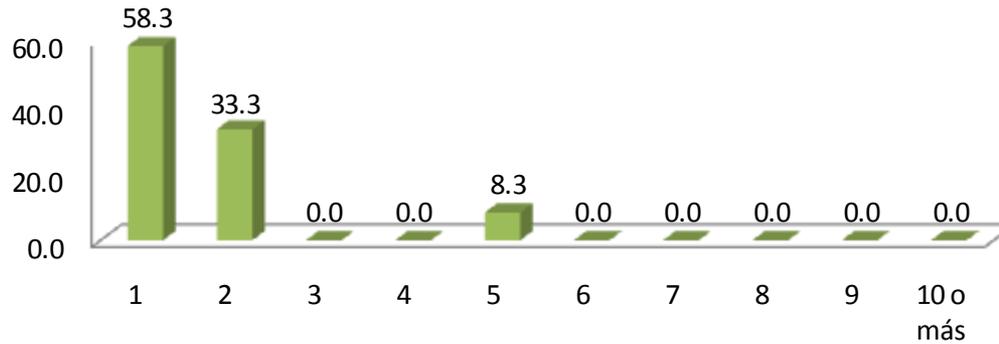
Al preguntarles a los egresados sobre su situación socioeconómica actual encontramos que el número de integrantes de la familia de la generación 1997 la componen, en su mayoría, 4 miembros (33.3%) en tanto que para la generación 2002 el rubro mayor se ubica en 5 miembros con el 31.3%.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

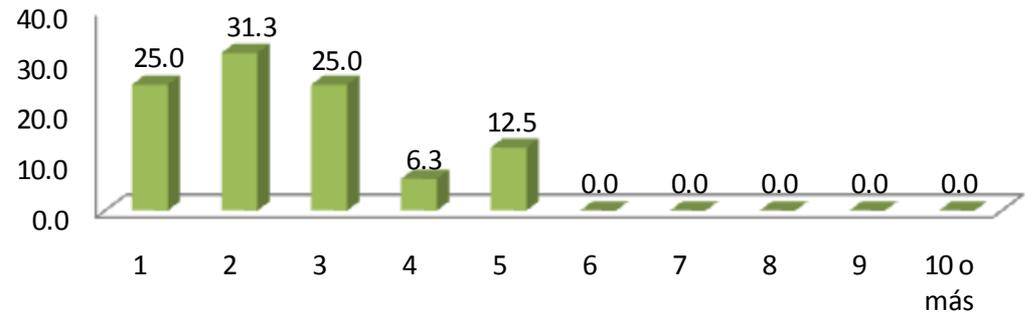
I.2.2 MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR

1997



Para la generación 1997 destaca el rubro de una persona que se encarga de aportar al ingreso familiar (58.3%), mientras que para la generación 2002 sobresale el rubro de dos personas que están en esta situación (31.3%).

2002



unidad
iztapatlpa

inicio

Antropología
Social

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.3 INGRESOS MENSUALES FAMILIARES

(MONEDA NACIONAL)

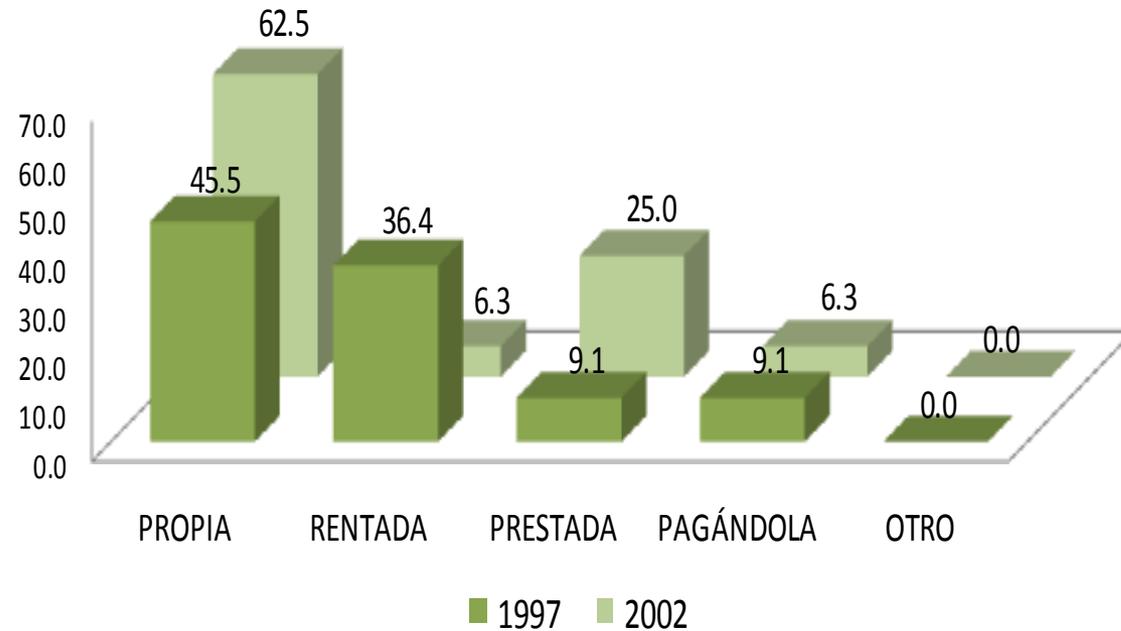
INGRESOS (\$)	1997	2002
	%	%
HASTA 10,000	83.3	78.6
ENTRE 10,001 y 20,000	16.7	14.3
ENTRE 20,001 y 30,000	0.0	7.1
ENTRE 30,001 y 40,000	0.0	0.0
ENTRE 40,001 y 50,000	0.0	0.0
MÁS DE 50,000	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

Los ingresos mensuales familiares promedio se encuentran hasta 10,000 pesos mexicanos en las generaciones 1997 y 2002, respectivamente .

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.4 VIVIENDA



Una de las variables consideradas en el análisis del nivel socioeconómico es el tipo de vivienda en el que habitan. Los resultados muestran que en el grupo mayoritario se ubican los que declararon que tienen casa propia con 45.5% y 62.5% para las generaciones 1997 y 2002 respectivamente.

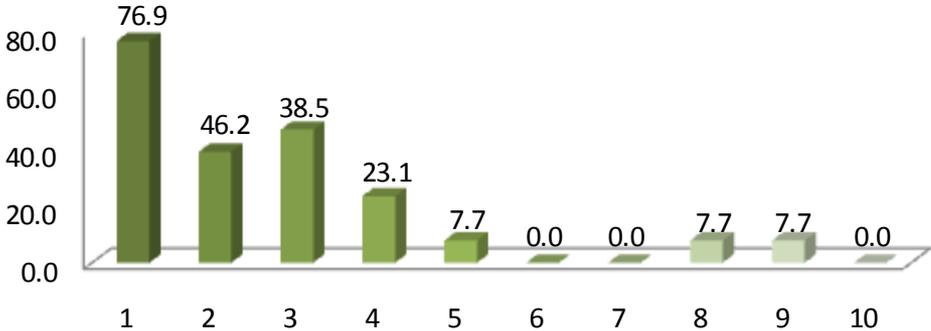
I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

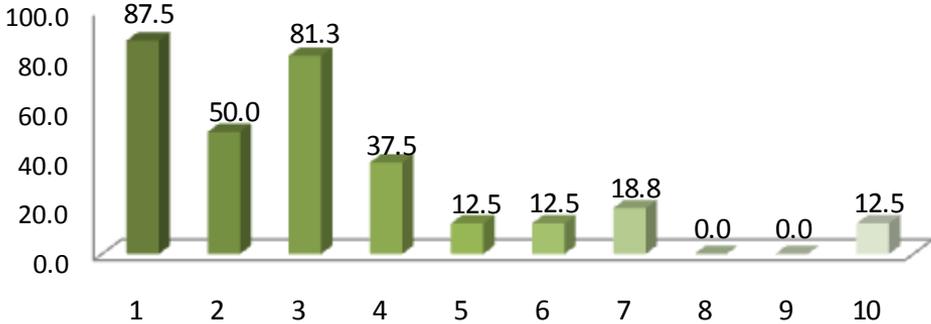
I.2.5 BIENES Y/O SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA

- 1. TELÉFONO
- 2. CELULAR
- 3. COMPUTADORA
- 4. ACCESO A INTERNET
- 5. EMPLEADO (S) DOMÉSTICO (S)
- 6. TARJETA DE CRÉDITO Y/O DEPARTAMENTALES
- 7. TELEVISIÓN POR CABLE Y/O SATELITAL
- 8. MEMBRESÍA DE UN CLUB DEPORTIVO Y/O SOCIAL
- 9. UN AUTOMÓVIL
- 10. DOS O MÁS AUTOMÓVILES

1997



2002



Haciendo una aproximación sobre el origen sociofamiliar se puede afirmar que en ambas generaciones prevalece el nivel medio-bajo, son poco representativos los estratos socioeconómicos medio-alto.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.1 ESCOLARIDAD DEL PADRE

NIVEL DE ESTUDIOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
SIN ESTUDIO	0.0	0.0
PRIMARIA INCOMPLETA	50.0	25.0
PRIMARIA COMPLETA	16.7	31.3
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.0	0.0
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	16.7	6.3
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.0	6.3
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	8.3	12.5
NORMAL SUPERIOR BÁSICA INCOMPLETA	0.0	0.0
NORMAL SUPERIOR BÁSICA COMPLETA	0.0	0.0
LICENCIATURA INCOMPLETA	8.3	12.5
LICENCIATURA COMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0	6.3
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	0.0
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0	0.0
DOCTORADO COMPLETO	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

El nivel máximo de estudios de los padres de los egresados de ambas generaciones es el de primaria incompleta con 50.0% y 25.0% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.1 ESCOLARIDAD DE LA MADRE

NIVEL DE ESTUDIOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
SIN ESTUDIO	0.0	0.0
PRIMARIA INCOMPLETA	25.0	0.0
PRIMARIA COMPLETA	33.3	26.7
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.0	0.0
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	25.0	13.3
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	8.3	6.7
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	0.0	6.7
NORMAL SUPERIOR BÁSICA INCOMPLETA	0.0	6.7
NORMAL SUPERIOR BÁSICA COMPLETA	0.0	0.0
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.0	6.7
LICENCIATURA COMPLETA	8.3	13.3
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0	0.0
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	13.3
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0	0.0
DOCTORADO COMPLETO	0.0	0.0
OTRO	0.0	6.7
TOTAL	100.0	100.0

En el caso de la escolaridad de las madres de los egresados de ambas generaciones cursaron predominante el de primaria completa con 33.3% y 26.7% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.2 OCUPACIÓN DEL PADRE

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO, ETC.	8.3	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	7.7
GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA	0.0	7.7
SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	7.7
JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	8.3	7.7
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
ANALISTA TÉCNICO	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	0.0
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	8.3	15.4
VENDEDOR / COMERCIANTE	0.0	38.5
ASISTENTE / AYUDANTE / AUXILIAR	8.3	0.0
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	8.3	15.4
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0	0.0
EJIDATARIO	0.0	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	8.3	0.0
HOGAR	0.0	0.0
OTRO	50.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

Por frecuencia de respuesta, en la ocupación de los padres de familia de ambas generaciones, sobresale la actividad de: a) otro y b) vendedor comerciante,

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.2 OCUPACIÓN DE LA MADRE

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO, ETC.	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	6.3
GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA	0.0	12.5
EMPLEADO PROFESIONAL	0.0	12.5
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
ANALISTA TÉCNICO	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	12.5
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
VENDEDOR / COMERCIANTE	0.0	18.8
ASISTENTE / AYUDANTE / AUXILIAR	16.7	0.0
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.0	0.0
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0	0.0
EJIDATARIO	8.3	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	0.0	0.0
HOGAR	66.7	37.5
OTRO	8.3	0.0
TOTAL	100.0	100.0

Las madres de los egresados de ambas generaciones se dedican principalmente al hogar, así lo muestran los datos obtenidos 66.7% y 37.5% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.3 GIRO DE LA OCUPACIÓN DEL PADRE

1997					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	20.0	20.0	0.0	60.0	100.0
COMERCIO	75.0	0.0	0.0	25.0	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROMEDIO	47.5	10.0	0.0	42.5	100.0

2002					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	45.5	9.1	0.0	45.5	100.0
COMERCIO	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROMEDIO	72.7	4.5	0	22.7	100.0

Los padres de familia de los egresados de las generaciones 1997 y 2002 laboran mayoritariamente en empresas micro.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.3 GIRO DE LA OCUPACIÓN DE LA MADRE

1997					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
COMERCIO	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROMEDIO	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0

2002					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	50.0	25.0	0.0	25.0	100.0
COMERCIO	50.0	0.0	0.0	50.0	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROMEDIO	50.0	12.5	0.0	37.5	100.0

Las madres de familia de los egresados de las generaciones 1997 y 2002 que laboran, se desempeñan predominantemente en empresas micro y pequeñas.

**unidad
iztapa**

inicio

**Antropología
Social**

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.1 TIPO DE BACHILLERATO

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1997	2002
	PORCENTAJE	
NO DEFINIDA	0.0	0.0
UNAM ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA	7.7	6.3
UNAM C.C.H.	7.7	0.0
IPN C.E.C.Y.T	0.0	0.0
COLEGIO DE BACHILLERES	38.5	50.0
DGTI - C.E.T.	0.0	0.0
DGTI - C.B.T.I.	0.0	0.0
DGTI - C.B.T.A.	0.0	0.0
DGTI - C.B.T.F.	0.0	0.0
DGTI - C.E.T.M.A.R.	0.0	0.0
DGTI - I.T.R.	0.0	0.0
NORMAL PRIMARIA	15.4	0.0
UNIVERSIDAD ESTATAL	0.0	0.0
INCORPORADA A LA UNAM	15.4	25.0
INCORPORADA AL IPN	0.0	0.0
INCORPORADA A LA SEP	7.7	12.5
INCORPORADA A UNIVERSIDAD ESTATAL	7.7	6.3
OTRA	0.0	0.0
U.A.E.M.	0.0	0.0
INCORPORADA A .E.M.	0.0	0.0
UNAM	0.0	0.0
IPN	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

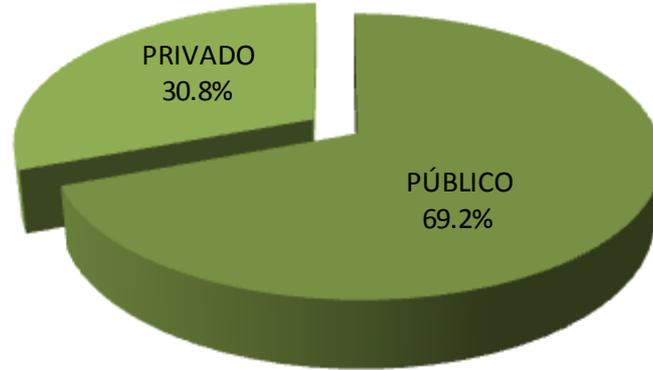
Los egresados de ambas generaciones realizaron su bachillerato en mayor proporción en el Colegio de Bachilleres.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

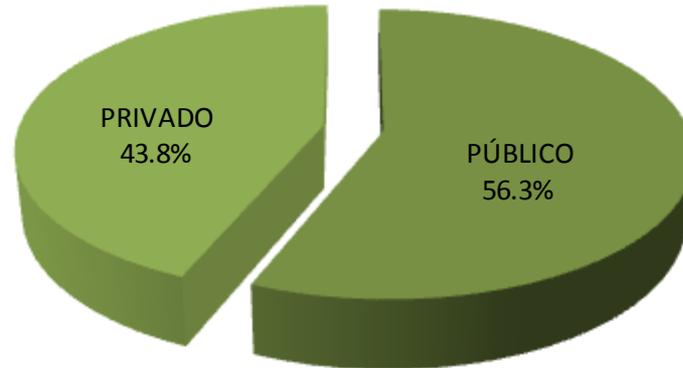
II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.2 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA INSTITUCIÓN DEL BACHILLERATO

1997



2002

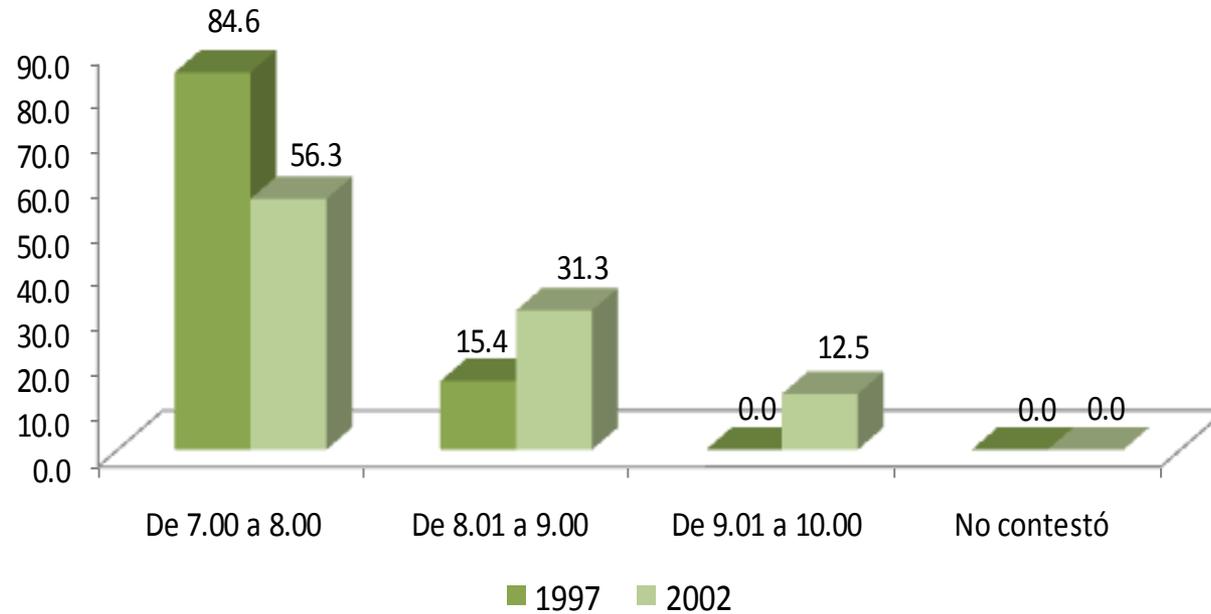


La mayor parte de los egresados de ambas generaciones cursaron su bachillerato en instituciones públicas (64.2% y 56.3% respectivamente).

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.3 PROMEDIO DEL BACHILLERATO

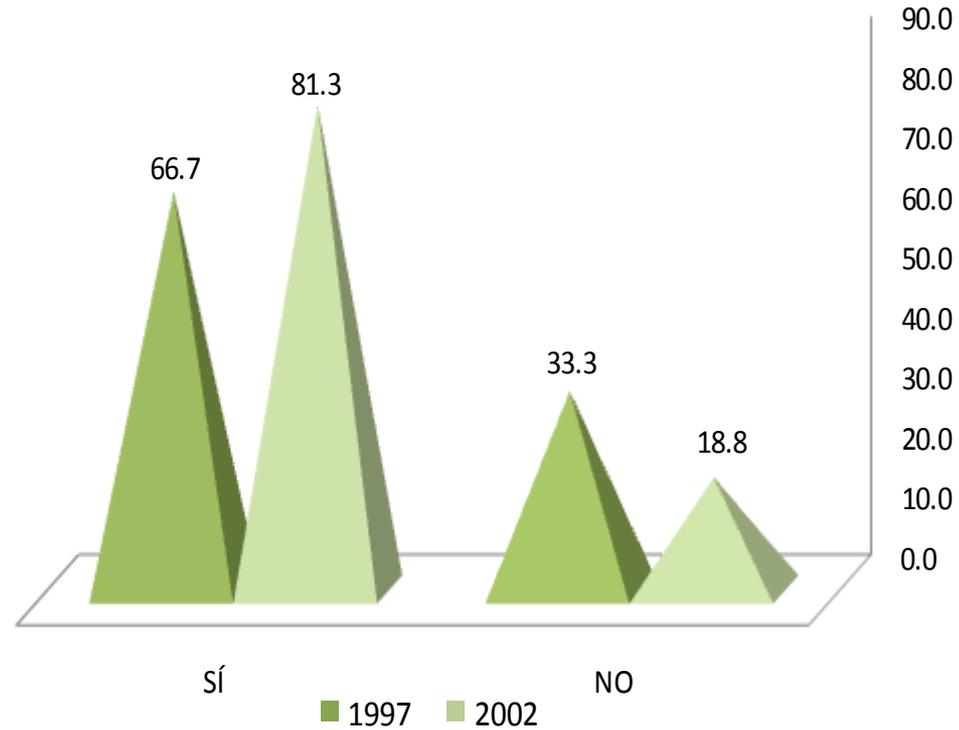


El rendimiento académico promedio mostrado por las generaciones de estudio durante el bachillerato se encuentra primordialmente entre 7 y 8.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.1 LA INSTITUCIÓN FUE SU PRIMERA ELECCIÓN



El 66.7% egresados del año 1997 y el 81.3% del 2002 eligió a la [UAM-Iztapalapa](#) como primera opción.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.2 TIPO DE INSTITUCIÓN QUE HABÍA ELEGIDO

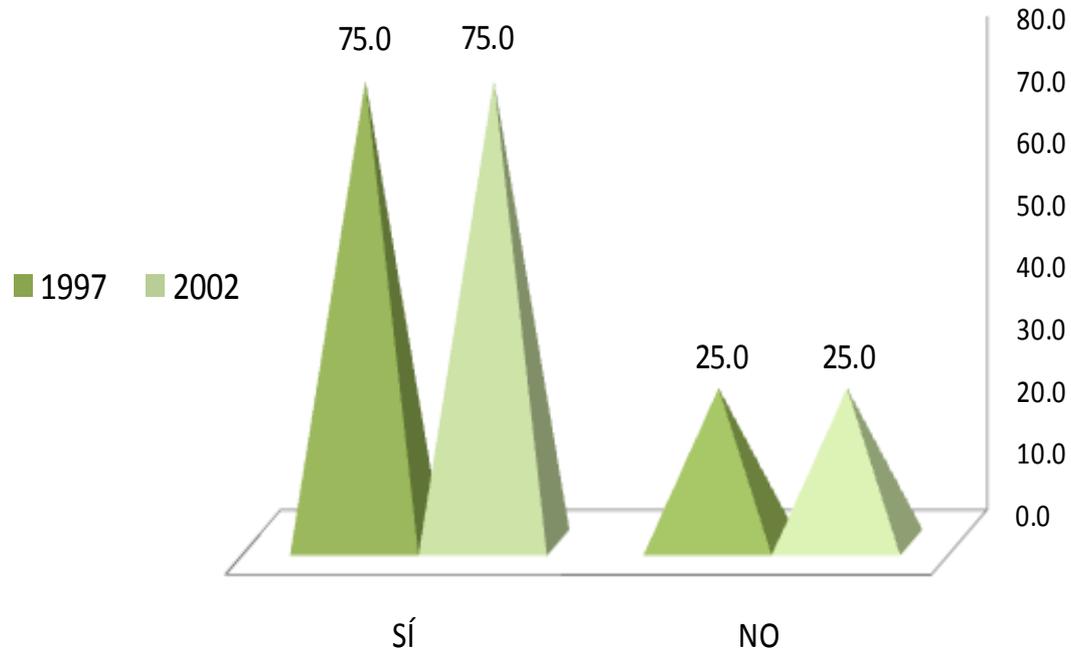
TIPO DE INSTITUCIÓN	1997	2002
	PORCENTAJE	
UNIVERSIDAD PÚBLICA	100.0	100.0
INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO	0.0	0.0
UNIVERSIDAD PRIVADA	0.0	0.0
EDUCACIÓN NORMAL	0.0	0.0
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y/O POLITÉCNICO PÚBLICO	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

El 100.0% de las generaciones 1997 y 2002 respectivamente, había elegido una Universidad Pública.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.3 LA CARRERA FUE SU PRIMERA ELECCIÓN



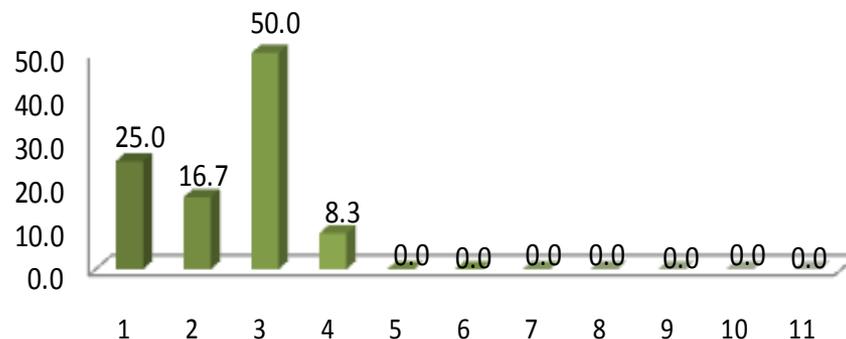
En lo relativo a la elección de la carrera, el 75.0% de ambas generaciones (1997 y 2002) menciona que la carrera cursada fue su primera opción.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

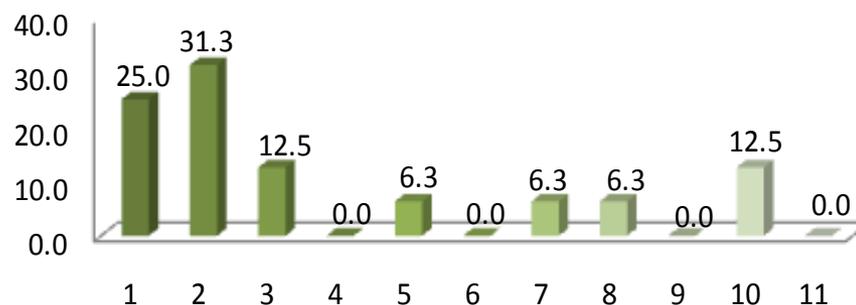
II.3 RAZONES QUE INFLUYERON PARA ELEGIR LA UAM

1. EL PRESTIGIO DE LA INSTITUCIÓN
2. MODELO ACADÉMICO
3. LA CARRERA SÓLO SE OFRECÍA EN ESTA INSTITUCIÓN
4. SU CERCANÍA GEOGRÁFICA A MI DOMICILIO
5. EL COSTO DE INSCRIPCIÓN Y CUOTAS
6. SUS FECHAS DE INGRESO
7. FACILIDAD DE INGRESO
8. CONSEJO DE PROFESORES
9. CONSEJO DE ORIENTADORES
10. CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS
11. OTRO

1997



2002



La razón más importante que influyó para elección de la UAM en la generación 1997 es: la carrera sólo se ofrecía en esta institución (50.0%), mientras que para la generación 2002 es: el modelo académico. En ambas generaciones como segunda razón, se debió al prestigio de la institución con el 25.0% respectivamente.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

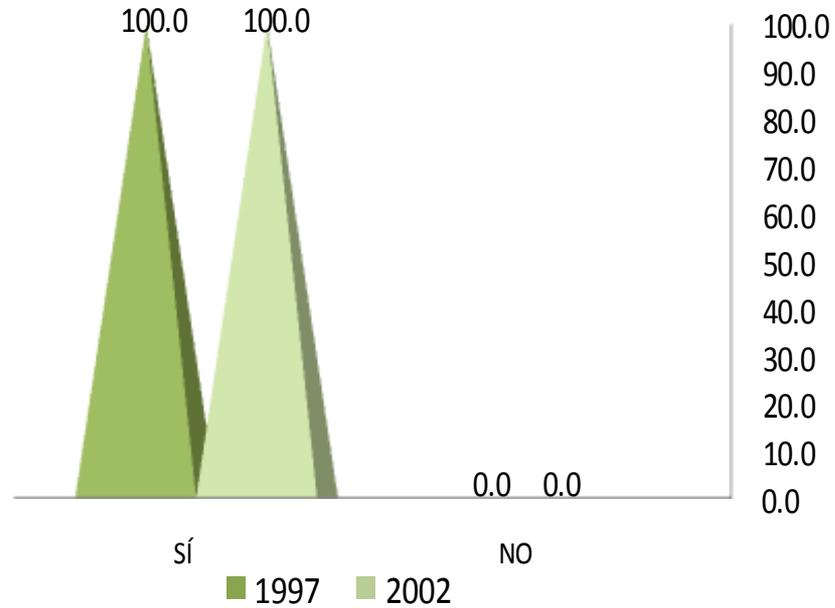
II.4 RAZONES QUE INFLUYERON PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

ELECCIÓN DE LA CARRERA	1997	2002
	%	%
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	0.0	6.3
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	8.3	0.0
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	8.3	0.0
FACILIDAD DE INGRESO	0.0	6.3
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	33.3	12.5
LA DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS	0.0	0.0
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	0.0	25.0
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	41.8	50.0
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	8.3	0.0
CONSEJO DE PROFESORES	0.0	0.0
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.0	0.0
POR TRADICIÓN FAMILIAR	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

Las razones más importantes que determinaron la elección de la carrera en ambas generaciones fueron: a) la vocación y habilidades personales y b) el contenido del plan de estudio.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA II.5.1 REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL

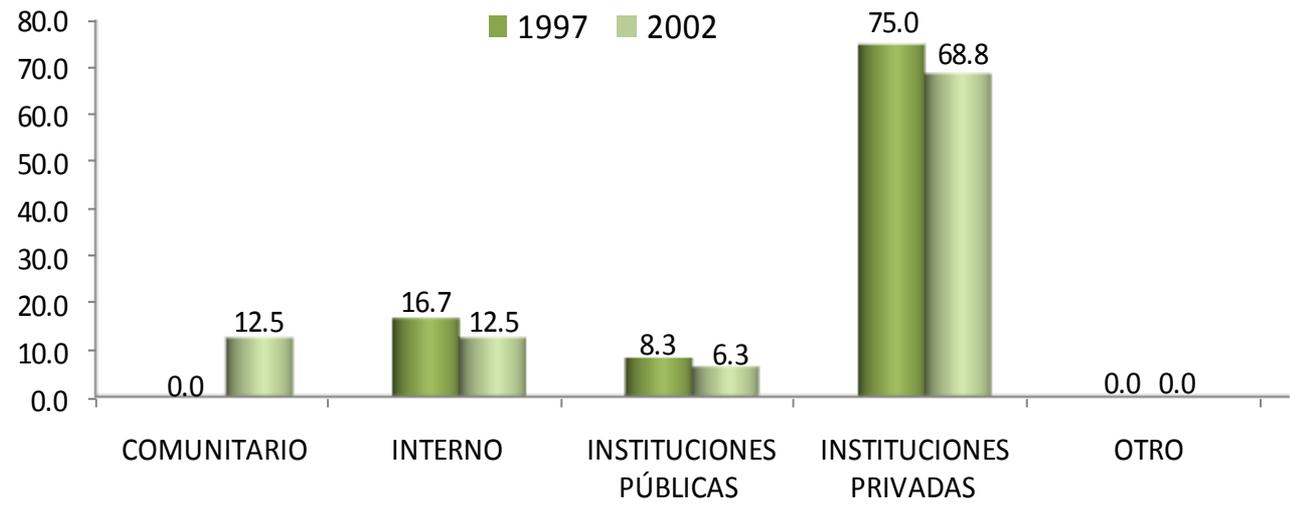


El 100.0% de los egresados de las generaciones 1997 y 2002, respectivamente, cubrió satisfactoriamente el Servicio Social.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.2 TIPO DE SERVICIO SOCIAL



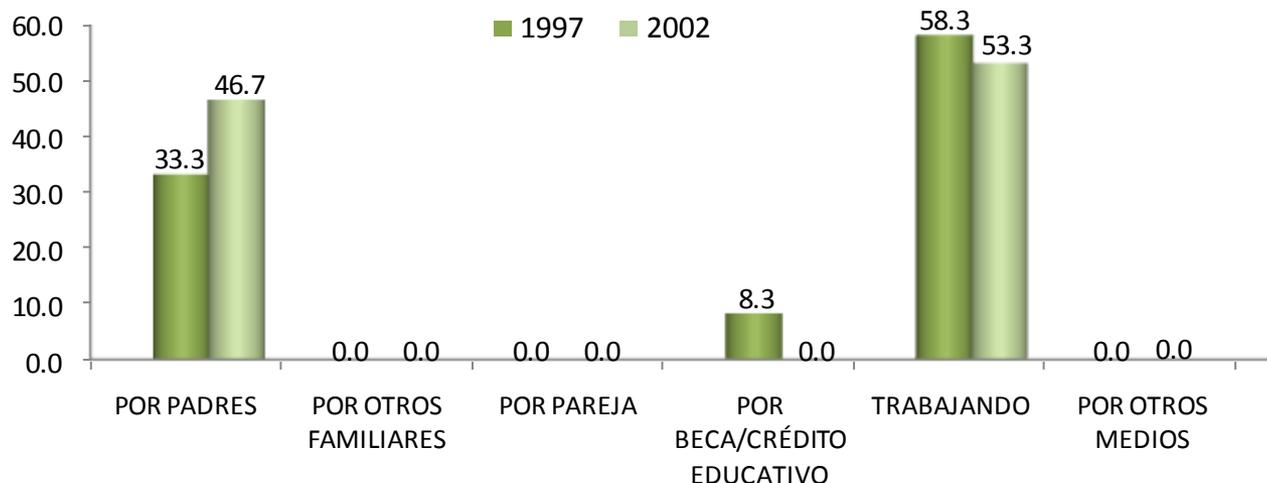
El 75.0% y 68.8% desarrollaron su Servicio Social en programas y/o proyectos adscritos a instituciones privadas, seguidos de programas en la propia Universidad (75.0% y 68.8%) respectivamente.

TIPO	1997	2002
	PORCENTAJE	
COMUNITARIO	0.0	12.5
INTERNO	16.7	12.5
INSTITUCIONES PÚBLICAS	8.3	6.3
INSTITUCIONES PRIVADAS	75.0	68.8
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.3 SUSTENTO ECONÓMICO DURANTE SUS ESTUDIOS



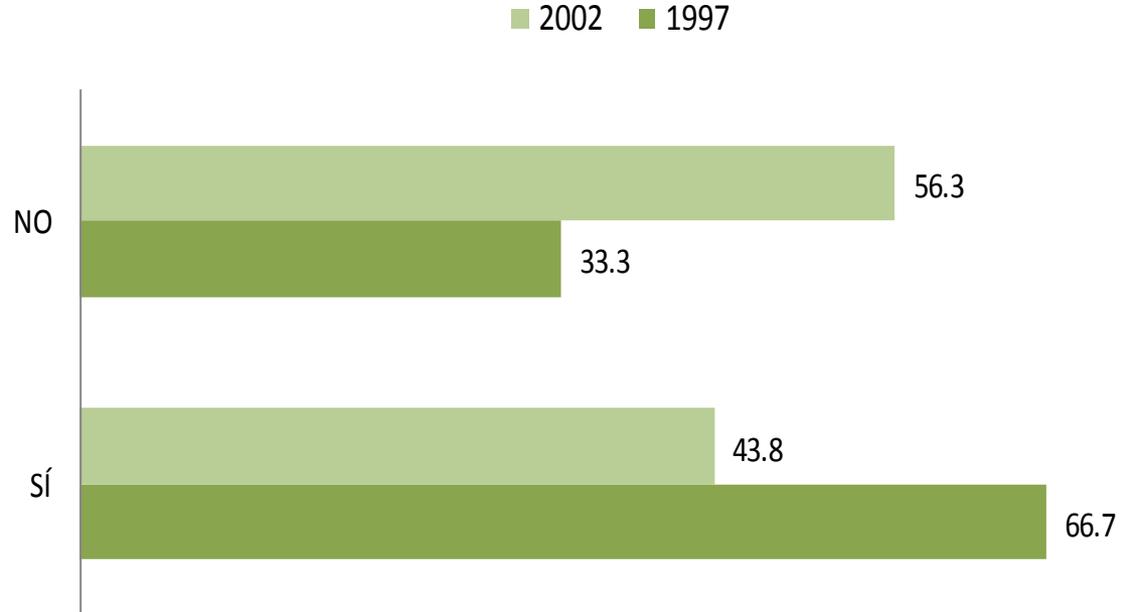
Las fuentes de sustento más importantes de los egresados durante sus estudios de licenciatura, lo constituyen los recursos provenientes del empleo propio y el apoyo económico de sus padres.

SUSTENTO ECONÓMICO	1997	2002
	PORCENTAJE	
PADRES	33.3	46.7
OTROS FAMILIARES	0.0	0.0
PAREJA	0.0	0.0
BECA / CRÉDITO EDUCATIVO	8.3	0.0
TRABAJANDO	58.3	53.3
OTROS MEDIOS	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.6 CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN

II.6.1 OPTÓ POR OTRO TIPO DE ESTUDIOS



El 43.8% de los egresados de la generación 1997 optó por algún tipo de estudios posterior a la licenciatura, en este mismo rubro el 66.7% corresponde a la generación 2002.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.6 CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN

II.6.2 MESES DE ESCOLARIDAD CURSADOS Y APROBADOS DESPUÉS DE LA LICENCIATURA

MESES	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10	0.0	28.6
ENTRE 11 Y 20	0.0	42.9
ENTRE 21 Y 30	28.6	14.3
ENTRE 31 Y 40	42.9	14.3
ENTRE 41 Y 50	0.0	0.0
MÁS DE 50	28.6	0.0
TOTAL	100.0	100.0

El 42.9% de la generación 1997 cursó entre 31 y 40 meses después de la licenciatura y con el mismo porcentaje de los egresados de la generación 2002 entre 11 y 20 meses después.

**unidad
iztapa**

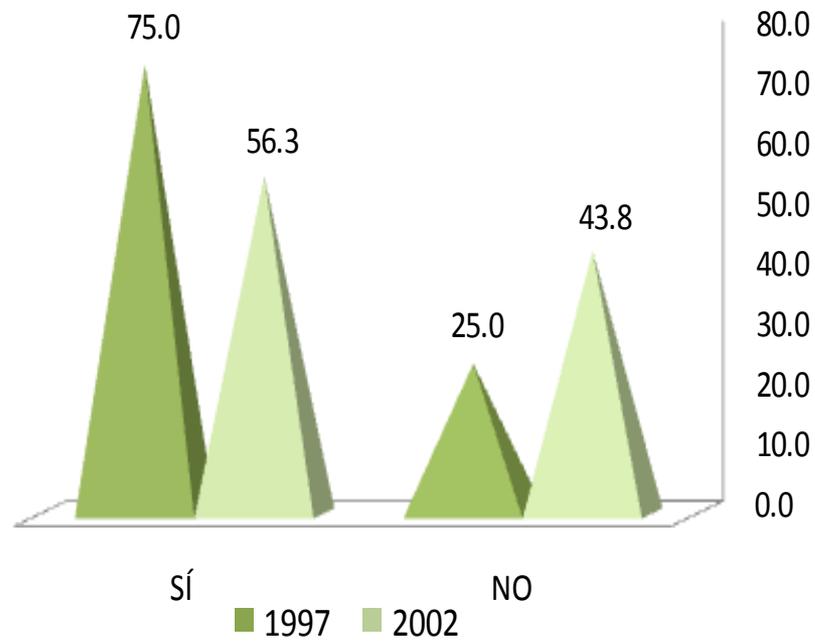
inicio

**Antropología
Social**

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL III.1.1 TRABAJA ACTUALMENTE



Actualmente, alrededor de seis y siete de cada diez egresados de las generaciones 1997 y 2002, respectivamente, están trabajando.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.2 EN ESTE TRABAJO ES



1997



2002

En lo referente a la posición laboral que tienen actualmente los egresados, el 100.0% de ambas generaciones reporta ser empleado profesional.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.3 PUESTO ACTUAL

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	0.0
GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA	11.1	0.0
SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	77.8	66.7
SUPERVISOR	0.0	0.0
ANALISTA ESPECIALIZADO	11.1	22.2
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	0.0
ASISTENTE	0.0	0.0
AYUDANTE	0.0	0.0
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	0.0
AUXILIAR	0.0	0.0
OTRO	0.0	11.1
TOTAL	100.0	100.0

Predominantemente, el puesto que ocupan los egresados de ambas generaciones es el de empleado profesional.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.4 GIRO DE LA EMPRESA ACTUAL

1997					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	0.0	37.5	0.0	62.5	100.0
COMERCIO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROMEDIO	0.0	37.5	0.0	62.5	100.0

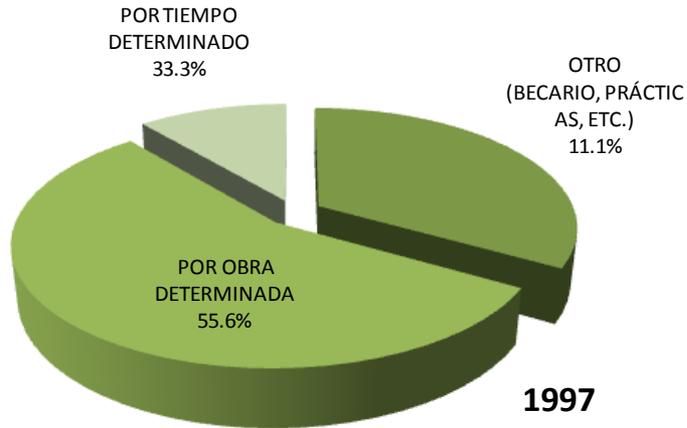
2002					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	0.0	25.0	0.0	75.0	100.0
COMERCIO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROMEDIO	0.0	25.0	0.0	75.0	100.0

Por tamaño de la empresa, los egresados de ambas generaciones de estudio, laboran principalmente en empresas grandes.

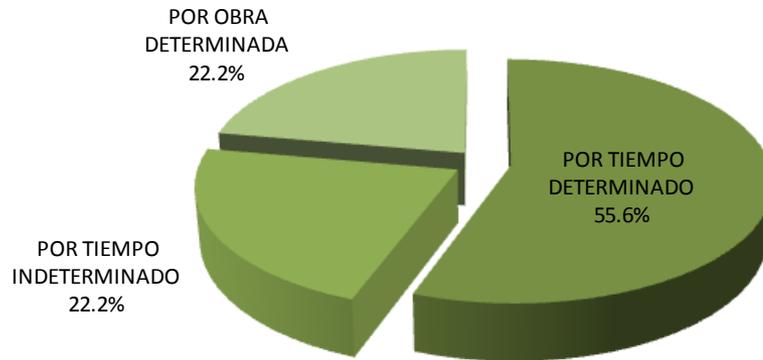
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.5 TIPO DE CONTRATACIÓN DEL TRABAJO ACTUAL



Por tipo de contratación, los egresados de la generación 1997 trabajan principalmente por obra determinada (55.6%), mientras que con el mismo porcentaje de la generación 2002 laboran por tiempo determinado

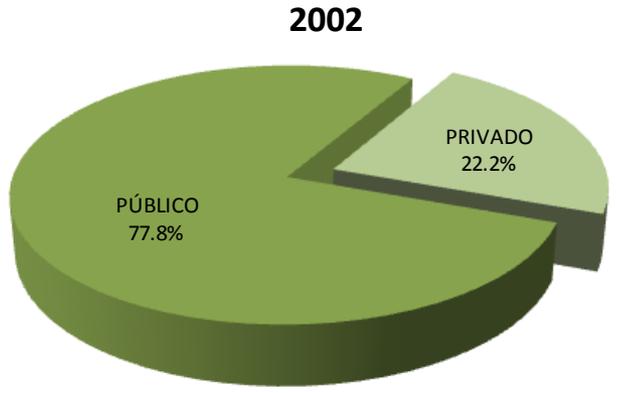
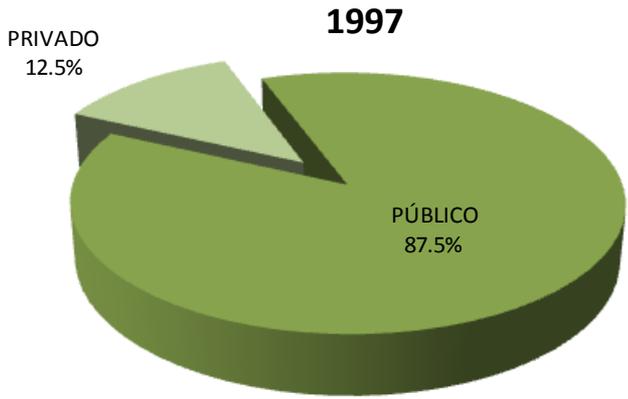


2002

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.6 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN DEL TRABAJO ACTUAL



En lo relativo al régimen jurídico de la empresa donde laboran los egresados de las generaciones de estudio, la mayoría se desempeña en empresas y/o instituciones publicas (87.5% y 77.8%).

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.7 INGRESO MENSUAL NETO ACTUAL

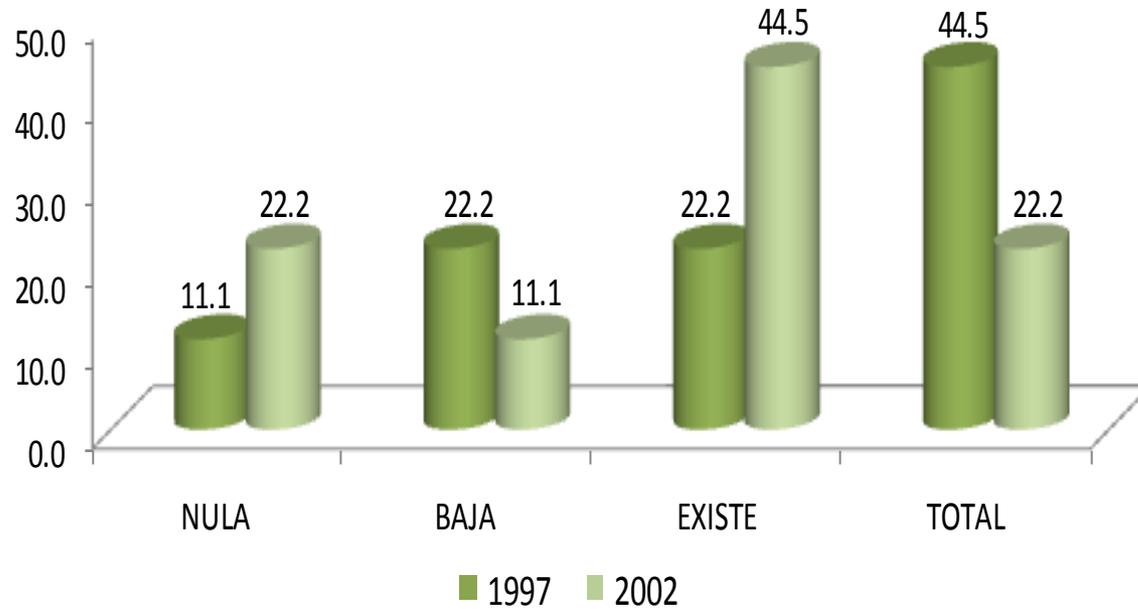
INGRESOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10,000	77.8	100.0
ENTRE 10,001 y 20,000	22.2	0.0
ENTRE 20,001 y 30,000	0.0	0.0
ENTRE 30,001 y 40,000	0.0	0.0
ENTRE 40,001 y 50,000	0.0	0.0
MÁS DE 50,000	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

En cuanto al nivel de ingresos, en ambas generaciones se muestra que la mayoría reporta un ingreso mensual de hasta 10,000 pesos.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.8 COINCIDENCIA DE ACTIVIDAD ACTUAL CON ESTUDIOS



El 44.5% de los egresados de la generación 1997, declara que el nivel de coincidencia entre su actividad laboral actual y sus estudios de licenciatura corresponde en su totalidad; y con un porcentaje igual de la generación 2002, menciona que sí existe coincidencia.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.9 SECTOR ECONÓMICO DEL TRABAJO ACTUAL

SECTOR ECONÓMICO	1997 %	2002 %
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.0	0.0
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.0	0.0
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.0	0.0
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.0	0.0
COMERCIO	0.0	0.0
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.0	12.5
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	0.0	0.0
TURISMO	0.0	0.0
EDUCACIÓN	77.8	75.0
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	0.0	0.0
SERVICIOS DE SALUD	11.1	0.0
SERVICIOS DE GOBIERNO	11.1	12.5
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

La mayor parte de los egresados de 1997 y 2002 se desempeña predominantemente en sectores económicos tales como: a) educación b) servicios de gobierno y c) servicios bancarios, financieros y seguros.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.10 PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA ACTUALMENTE

ACTIVIDAD	1997 %	2002 %
DIRECCIÓN	0.0	0.0
COORDINACIÓN	0.0	0.0
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	11.1	0.0
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	0.0	0.0
DIRECCIÓN DE OBRAS	0.0	0.0
COORDINACIÓN DE OBRAS	0.0	0.0
ANÁLISIS DE SISTEMAS	0.0	0.0
PLANEACIÓN	0.0	11.1
PROGRAMACIÓN	0.0	0.0
EVALUACIÓN	0.0	0.0
SUPERVISIÓN	0.0	0.0
MANTENIMIENTO	0.0	0.0
DIAGNÓSTICO	0.0	0.0
INVESTIGACIÓN	11.1	22.2
ANÁLISIS FINANCIERO	0.0	0.0
DOCENCIA	66.7	44.4
CAPACITACIÓN	0.0	0.0
ASESORÍA ESPECIALIZADA	11.1	11.1
CONSULTORÍA	0.0	0.0
ASESORÍA TÉCNICA	0.0	11.1
COMERCIALIZACIÓN	0.0	0.0
VENTAS	0.0	0.0
DESARROLLO DE PRODUCTOS	0.0	0.0
CONTROL DE CALIDAD	0.0	0.0
ATENCIÓN A PACIENTES	0.0	0.0
ATENCIÓN PSICOLÓGICA	0.0	0.0
TRABAJO EDITORIAL	0.0	0.0
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN	0.0	0.0
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	0.0	0.0
PUBLICIDAD	0.0	0.0
ATENCIÓN A CLIENTES/USUARIOS	0.0	0.0
OTRA	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

Por tipo de actividad que desempeñan en la actualidad los egresados de ambas generaciones, destacan los rubros de: a) docencia y b) investigación.

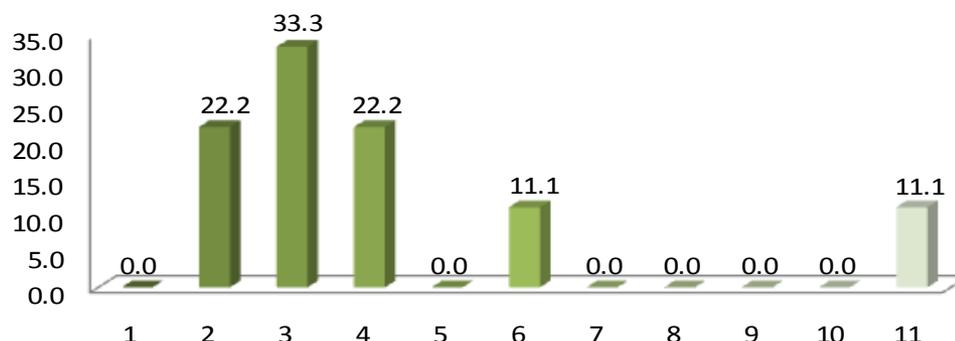
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

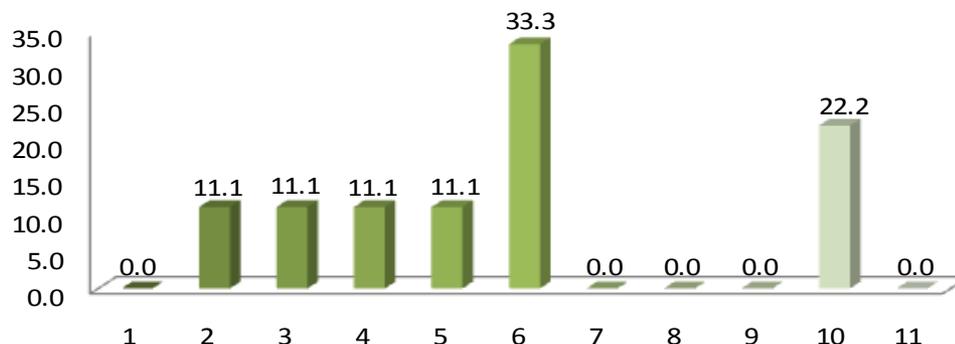
1. POR BOLSA DE TRABAJO
2. POR ANUNCIO EN EL PERIÓDICO
3. POR INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN
4. POR RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LA LICENCIATURA
5. POR RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR
6. POR RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR
7. POR RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES
8. DECIDÍ CREAR MI PROPIO NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA
9. ME INTEGRÉ AL NEGOCIO FAMILIAR
10. POR SERVICIO SOCIAL
11. OTRO

III.1.11 MEDIO PRINCIPAL A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRO EL EMPLEO ACTUAL

1997



2002

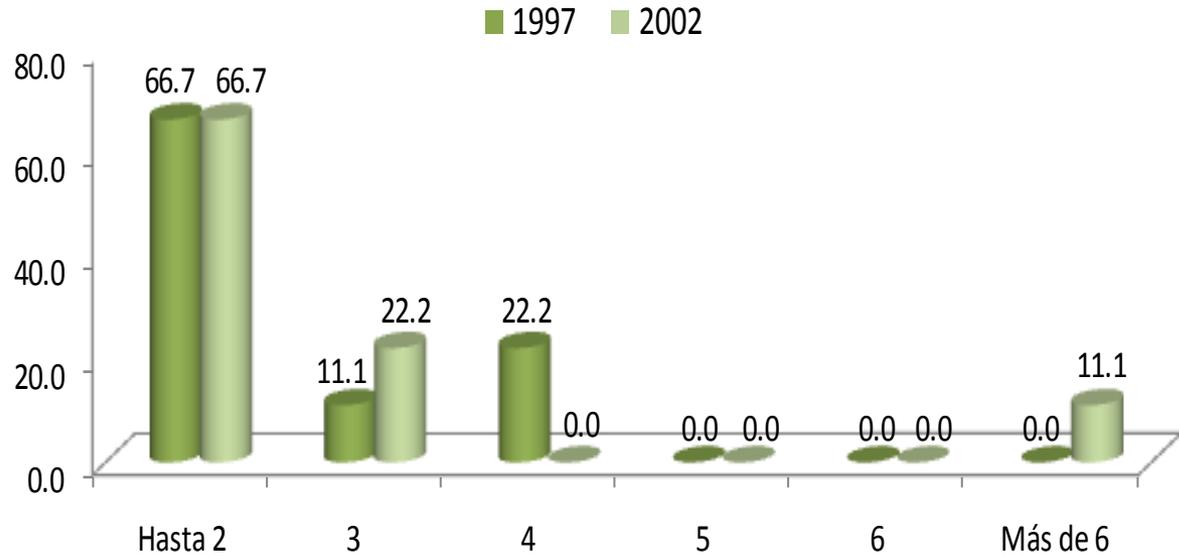


En términos generales, los medios más importantes para la obtención del empleo actual fueron en el caso de la generación de egreso 1997: a) por invitación expresa de una empresa o institución; b) por anuncio en el periódico y c) por recomendación de amigos de licenciatura; en tanto que para la generación 2002 los medios principales son: a) por recomendación de algún amigo o familiar y b) por servicio social.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.12 TRABAJOS PRINCIPALES DESDE EL EGRESO

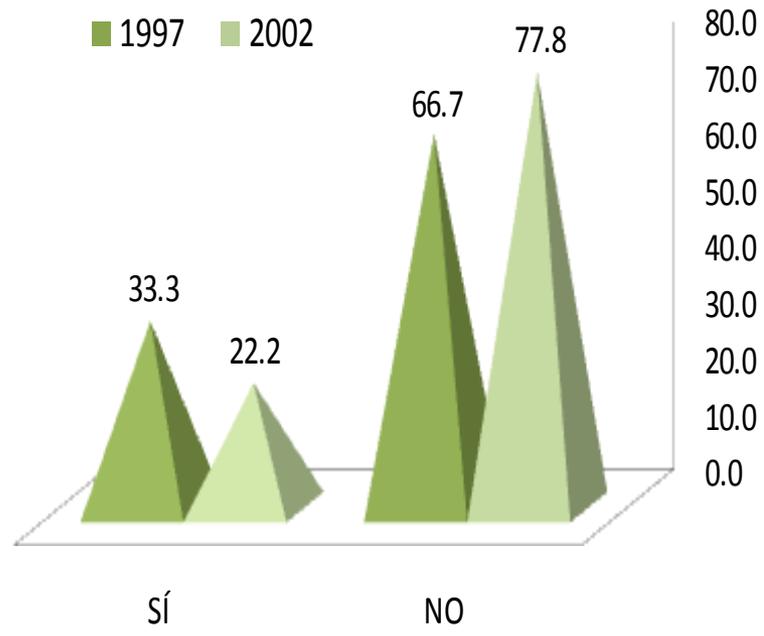


Respecto al número de trabajos que han tenido los egresados, ambas generaciones manifestaron haber tenido hasta dos empleos principales desde su egreso (66.7% respectivamente).

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

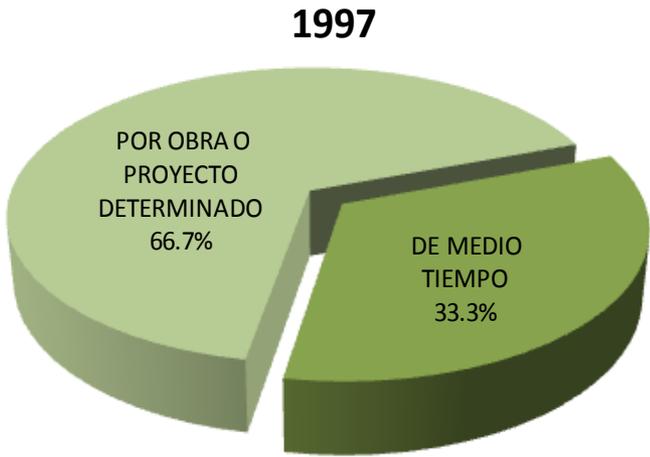
III.1.13 ADEMÁS DE SU EMPLEO TIENE OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA



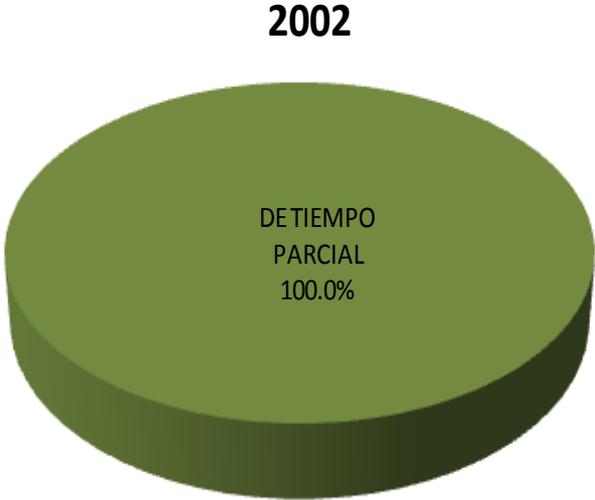
El 33.3% de la generación 1997 y el 22.2% de los egresados 2002 declaró tener una actividad adicional remunerada.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL III.1.14 ESTA ACTIVIDAD ES



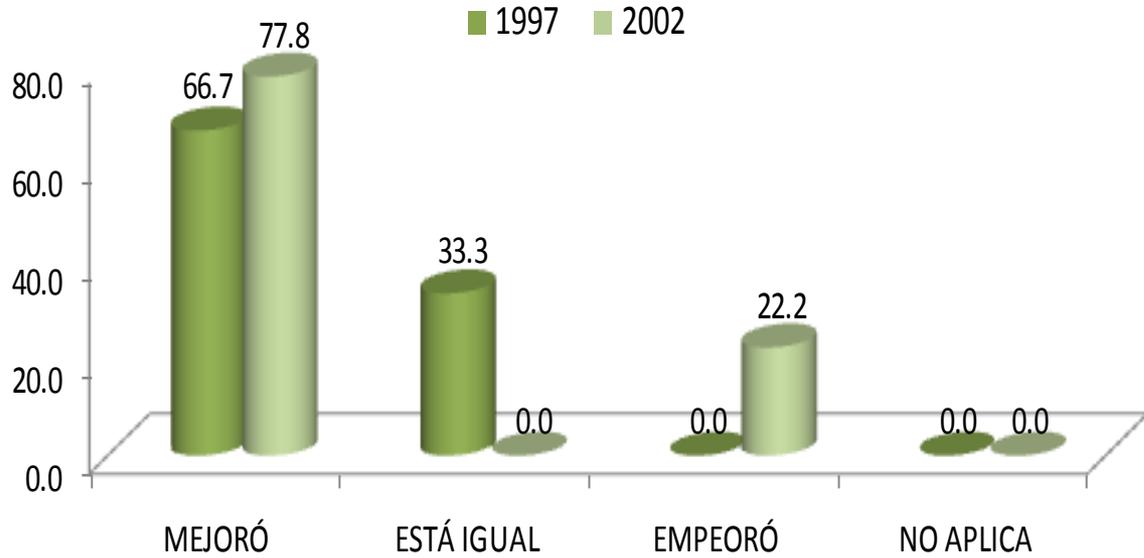
El 66.7% de la generación 1997, declaró que su actividad adicional remunerada es por obra o proyecto determinado, mientras el 100% de los egresados de la generación 2002, menciona que es de tiempo parcial.



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.15 COMPARACIÓN DEL PUESTO DEL 1er EMPLEO, CON EMPLEO ACTUAL

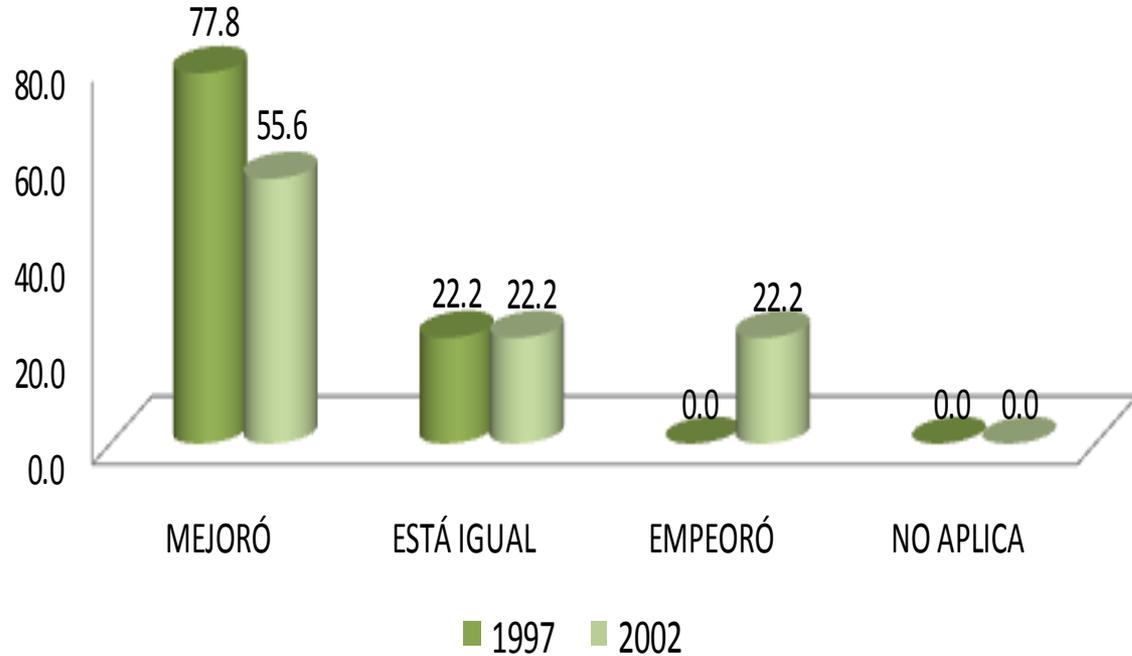


La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones, en términos de puesto, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que en su mayoría experimentaron mejorías en este indicador 66.7% y 77.8% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.16 COMPARACIÓN NIVEL DE INGRESOS AL EGRESO, CON INGRESO ACTUAL



La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones, en términos de ingreso, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que en su mayoría experimentaron mejorías 77.8% y 55.6% respectivamente.

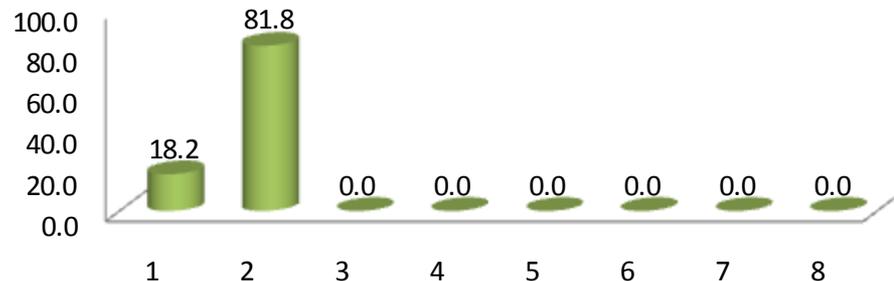
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

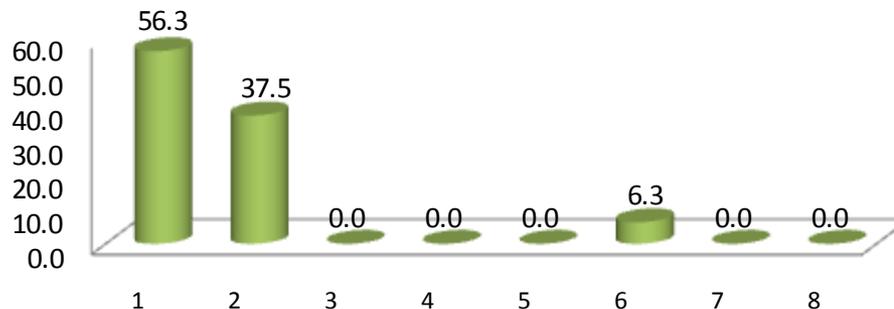
III.1.17 ACTUALMENTE BUSCA EMPLEO

- 1. SÍ
- 2. NO, CONTINUÓ EN EL EMPLEO QUE TENGO
- 3. NO, ENCONTRE EMPLEO SIN BUSCAR
- 4. NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR
- 5. NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO
- 6. NO, CONTINUÓ ESTUDIANDO
- 7. NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO
- 8. OTRO

1997



2002



Al preguntarles si actualmente están buscando empleo se obtuvieron las siguientes respuestas: en la generación 1997, el 81.8% contestó que no, continúan en el empleo actual; mientras que en la generación 2002, el 56.3% menciona que actualmente sí busca empleo.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

unidad
iztapa

III.1 EMPLEO ACTUAL

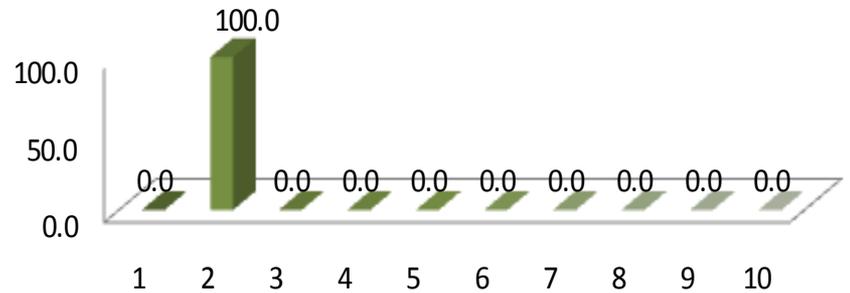
III.1.18 ACCIONES PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO

inicio

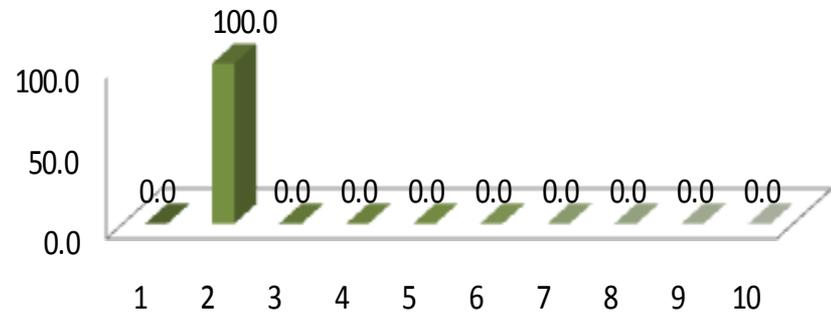
1. LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO
2. DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM
3. RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS
4. RECURRO A COMPAÑEROS
5. TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO / INTEGRARME AL NEGOCIO FAMILIAR
6. HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES
7. CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO
8. RECURRO A FAMILIARES
9. RECURRO A PROFESORES DE LA UAM
10. OTRO

Antropología
Social

1997



2002



Entre las acciones para conseguir empleo el difundir el currículum se presenta como la respuesta de mayor porcentaje 100%, respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

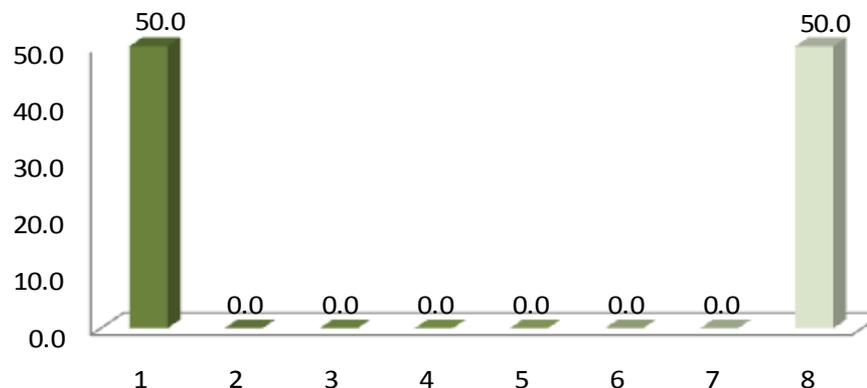
III.1.19 RAZÓN MÁS IMPORTANTE POR LA QUE NO TRABAJA ACTUALMENTE

1. NO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO
2. NO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO
3. ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO
4. NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO
5. NO NECESITO TRABAJAR
6. NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD
7. NO TENGO TRABAJO PORQUE NO LO HE BUSCADO
8. OTRA

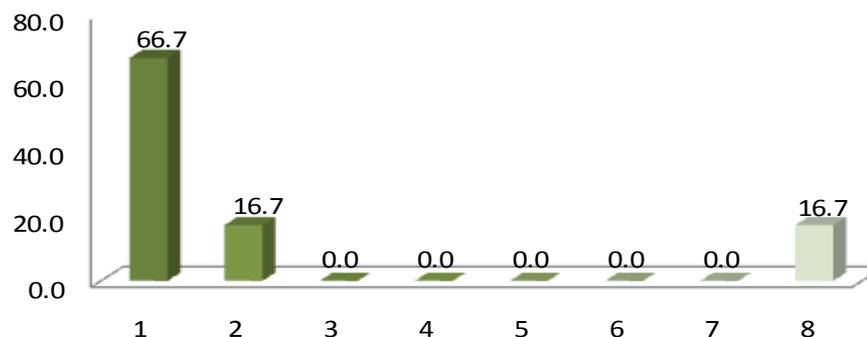
inicio

Antropología
Social

1997



2002

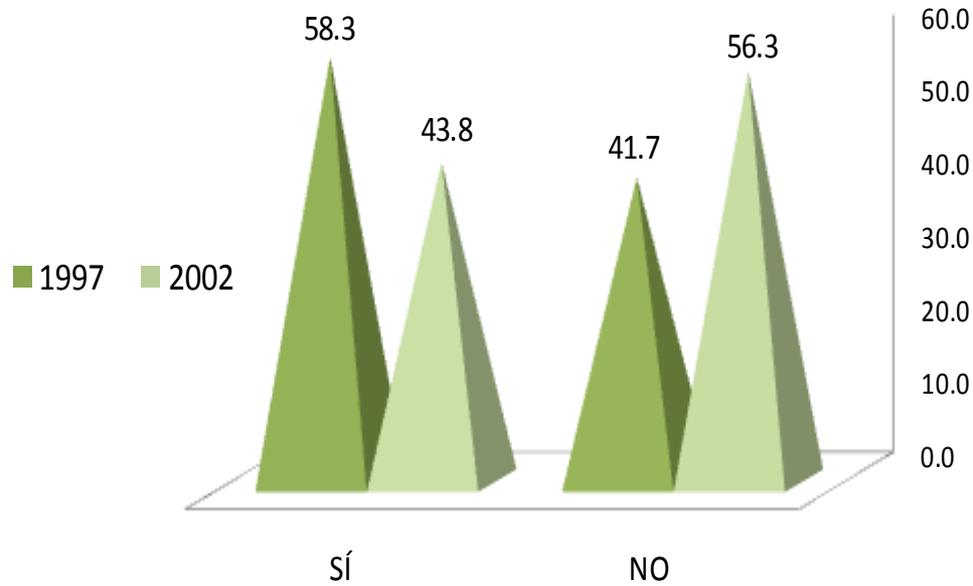


Entre las principales razones del porqué no se encuentran trabajando actualmente, destaca la siguiente: a) porque no ha encontrado empleo y lo sigue buscando y b) otra.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.1 EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS

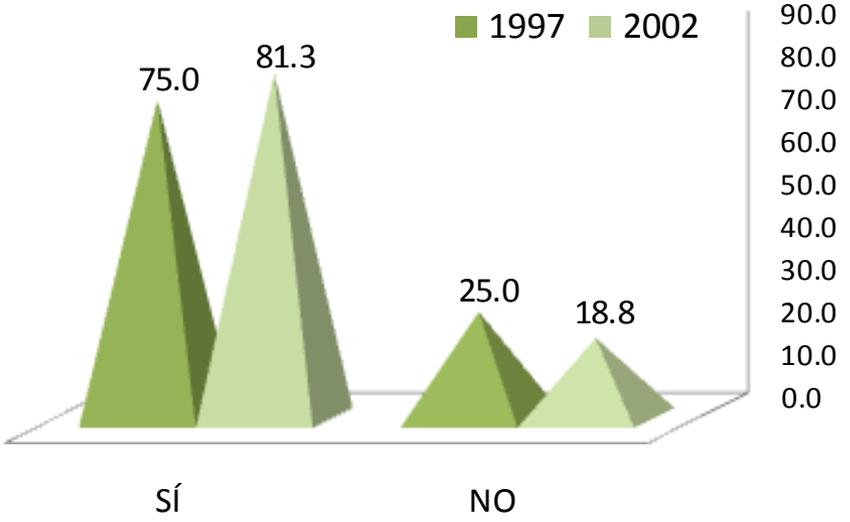


Ante la pregunta ¿tenía empleo al concluir sus estudios? El 58.3% de la generación 1997 contestó en forma afirmativa, este rubro disminuye en el caso de los egresados de 2002 a 43.8%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.2 AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS BUSCÓ ACTIVAMENTE TRABAJO



Al responder si buscó activamente trabajo al concluir sus estudios los resultados obtenidos son 75.0% y 81.3% respectivamente contestó afirmativamente.

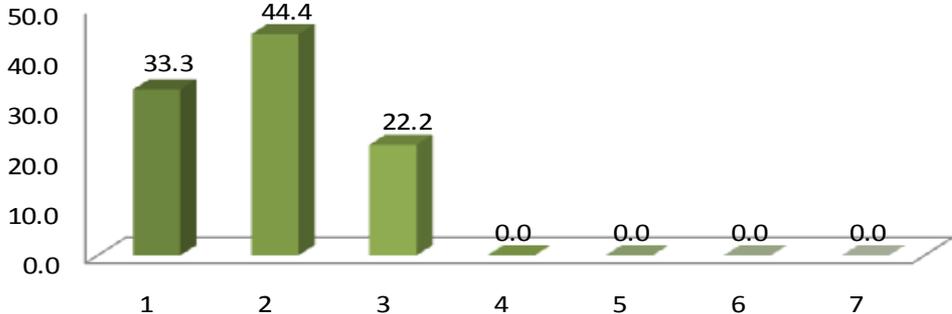
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

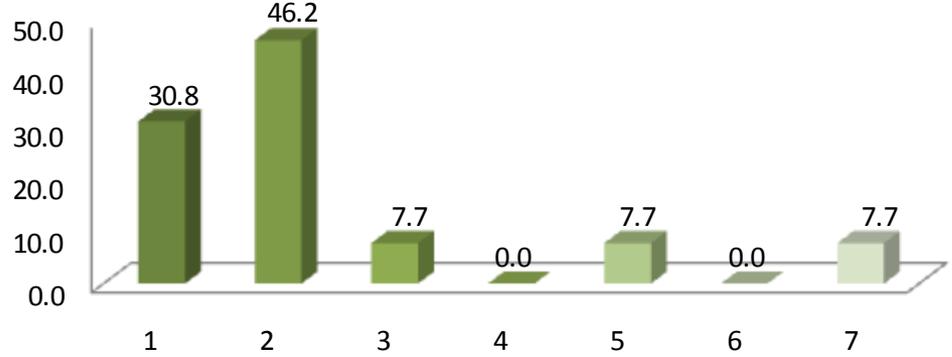
III.2.3 TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO AL EGRESAR

- 1. MENOS DE SEIS MESES
- 2. DE SEIS MESES A UN AÑO
- 3. DE 1 AÑO 1 DÍA A 2 AÑOS
- 4. MÁS DE 2 AÑOS
- 5. NO ENCONTRÉ Y SEGUÍ EN EL MISMO EMPLEO
- 6. NO ENCONTRÉ EMPLEO QUEDE DESOCUPADO
- 7. OTRO

1997



2002

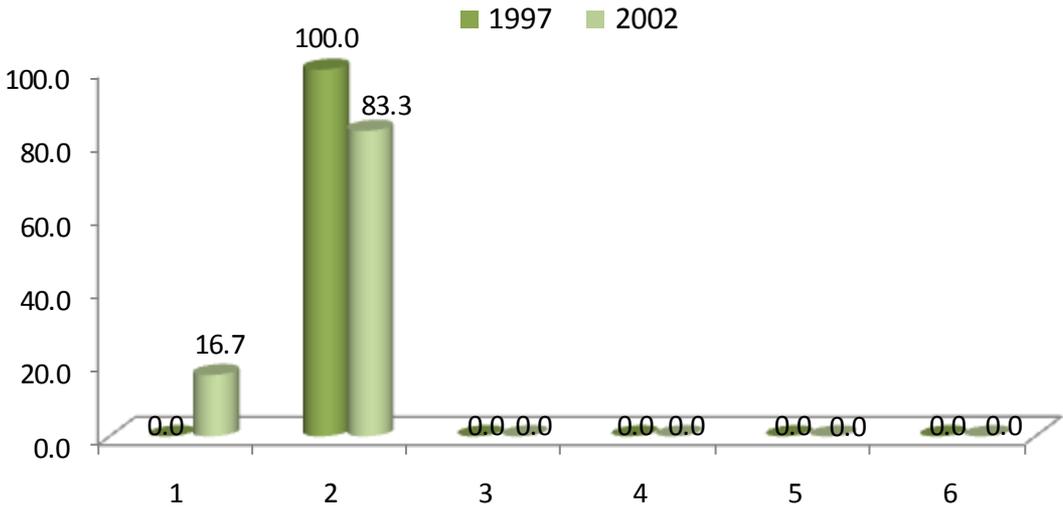


En lo referente al tiempo que les llevó conseguir empleo para ambas generaciones, destaca el punto número dos, menos de seis meses con el 44.4% y 46.2% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.4 DEMORA Y/O DIFICULTADES PARA CONSEGUIR EMPLEO AL EGRESAR



Asimismo, la percepción de los egresados ante las dificultades de encontrar empleo se enumeraron de la siguiente forma: a) la carrera es poco conocida y b) escasa experiencia laboral,

DEMORA Y/O DIFICULTAD		1997	2002
		PORCENTAJE	
1	ESCALA EXPERIENCIA LABORAL	0.0	16.7
2	LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	100.0	83.3
3	SU SITUACIÓN PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	0.0	0.0
4	TENÍA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	0.0	0.0
5	NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	0.0	0.0
6	OTRO	0.0	0.0
TOTAL		100.0	100.0

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.5 PRINCIPAL MEDIO A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EMPLEO AL CONCLUIR ESTUDIOS

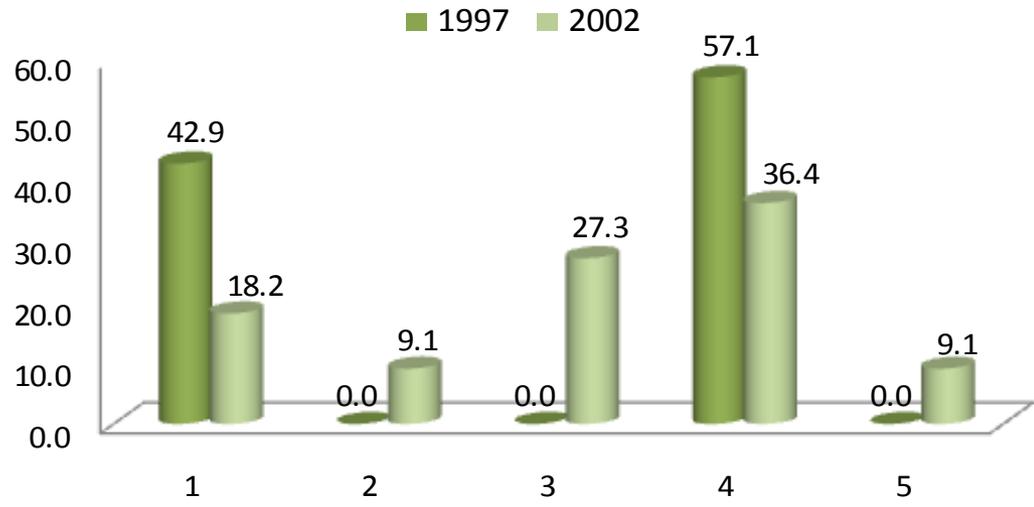
MEDIO	1997	2002
	PORCENTAJE	
BOLSA DE TRABAJO	14.3	30.0
ANUNCIO DE PERIÓDICO	14.3	0.0
INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.0	10.0
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	42.9	10.0
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	14.3	20.0
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	14.3	10.0
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	0.0	0.0
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.0	0.0
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.0	10.0
SERVICIO SOCIAL	0.0	0.0
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.0	0.0
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.0	0.0
OTRO	0.0	10.0
TOTAL	100.0	100.0

Los principales medios mediante los cuales los egresados de ambas generaciones encontraron empleo fueron: a) recomendación de un amigo o familiar, b) anuncio del periódico; y c) bolsa de trabajo.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.6 REQUISITO FORMAL DE MAYOR PESO PARA CONSEGUIR EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS



- 1. TENER TÍTULO DE LICENCIATURA
- 2. APROBAR LOS EXAMENES DE SELECCIÓN
- 3. PASAR UNA ENTREVISTA FORMAL
- 4. CUMPLIR EL PERFIL SOLICITADO POR LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN
- 5. OTRO

Con relación a los requisitos para conseguir empleo, la frecuencia de respuesta observada para ambas generaciones señala que éstos fueron: a) cumplir con el perfil solicitado por la empresa u organización y b) tener título de licenciatura.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.7 COMO INFLUYERON LOS SIGUIENTES FACTORES EN LA OBTENCIÓN DEL EMPLEO AL EGRESAR

1997	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ	TOTAL
	PORCENTAJE			
El prestigio de la institución en que estudió la carrera	57.14	42.86	0.0	100.0
La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	85.71	14.29	0.0	100.0
La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	57.14	42.86	0.0	100.0
La experiencia laboral previa	57.14	42.86	0.0	100.0
La edad	42.86	42.86	14.29	100.0
El género	0.0	100.0	0.0	100.0
Las responsabilidades familiares (por ej. hijos, estar casado)	28.57	71.43	0.0	100.0
Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	57.14	42.86	0.0	100.0
Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	57.14	42.86	0.0	100.0
Otro	0.0	0.0	0.0	0.0
PROMEDIO	49.20	49.21	1.59	100.0

Entre los factores que facilitaron la obtención del empleo, para la generación 1997, destaca la coincidencia de la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral. En cuanto a la principal dificultad que enfrentaron los egresados para encontrar empleo fue la edad.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.7 COMO INFLUYERON LOS SIGUIENTES FACTORES EN LA OBTENCIÓN DEL EMPLEO AL EGRESAR

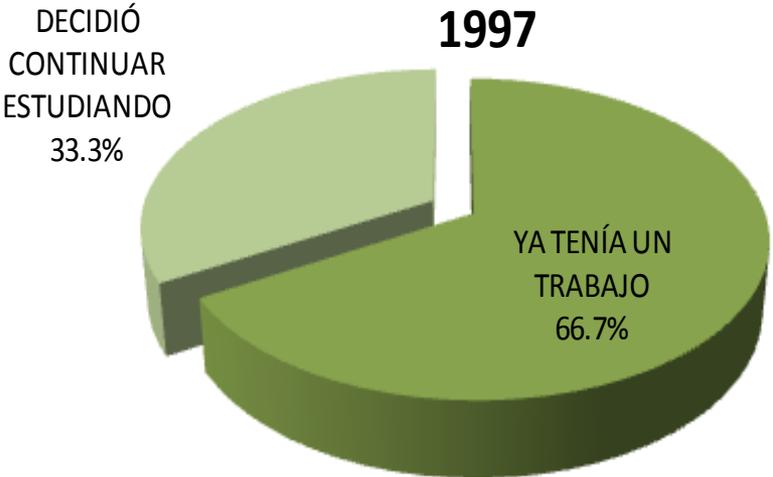
2002	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ	TOTAL
	PORCENTAJE			
El prestigio de la institución en que estudió la carrera	40.0	50.0	10.0	100.0
La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	10.0	70.0	20.0	100.0
La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	40.0	50.0	10.0	100.0
La experiencia laboral previa	54.6	27.3	18.2	100.0
La edad	30.0	50.0	20.0	100.0
El género	60.0	40.0	0.0	100.0
Las responsabilidades familiares (por ej. hijos, estar casado)	20.0	80.0	0.0	100.0
Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	60.0	40.0	0.0	100.0
Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	40.0	60.0	0.0	100.0
Otro	40.0	50.0	10.0	100.0
PROMEDIO	39.4	51.9	8.7	100.0

Entre los factores que facilitaron la obtención del empleo, para la generación 2002, destacan: a) las responsabilidades familiares (por ej. Hijos, estar casado) y b) el género. En contraparte la principal dificultad que enfrentaron los egresados para encontrar empleo fue *la edad*.

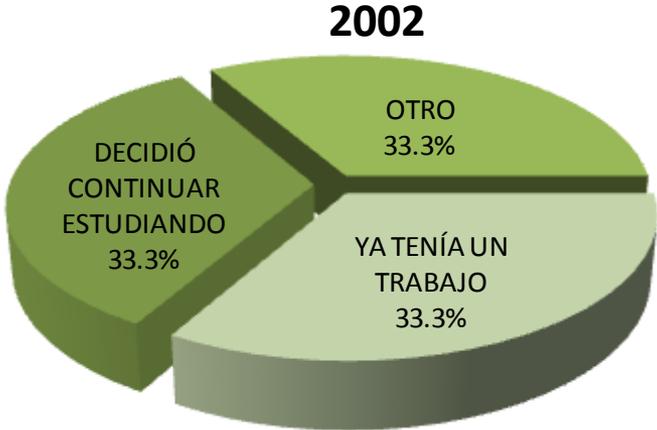
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.8 RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO BUSCÓ EMPLEO AL EGRESAR



La razón principal por la que no buscaron empleo los egresados de 1997 y 2002 fue porque ya tenían trabajo, los datos obtenidos así lo refieren: 66.7 y 33.3%, seguido por que decidió continuar estudiando con 33.3%, respectivamente.

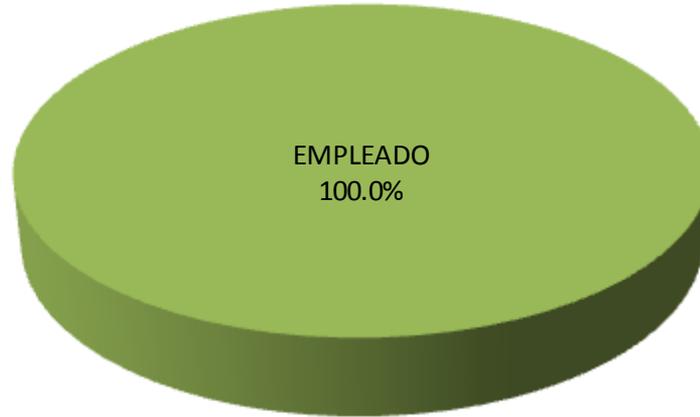


III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.1 EN ESTE TRABAJO ERA

1997



2002



En lo referente a la posición en el empleo inmediato posterior a su licenciatura, los egresados de ambas generaciones reportaron en su totalidad, que se desempeñaban como empleados profesionales.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.2 PUESTO INICIAL QUE OCUPÓ AL EGRESAR

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	0.0
GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	33.3	0.0
JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	33.3	87.5
SUPERVISOR	0.0	0.0
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.0	12.5
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	0.0
ASISTENTE	0.0	0.0
AYUDANTE	0.0	0.0
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	33.3	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	0.0
AUXILIAR	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

La población de egresados objeto de estudio se desempeñó, en su mayoría, como: a) empleado profesional; b) ejecutivo de cuenta y c) por cuenta propia no profesional.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.3 GIRO DE LA EMPRESA AL EGRESO

GIRO	1997				
	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
COMERCIO	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0
PROMEDIO	0.0	25.0	50.0	25.0	100.0

GIRO	2002				
	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	28.6	28.6	0.0	42.9	100.0
COMERCIO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0
PROMEDIO	14.3	14.3	50.0	21.5	100.0

De acuerdo a la respuesta de los egresados 1997 y 2002, el 50% respectivamente, trabajaron al concluir su licenciatura en empresas medianas en el giro de agropecuario, minería, extracción e industria.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

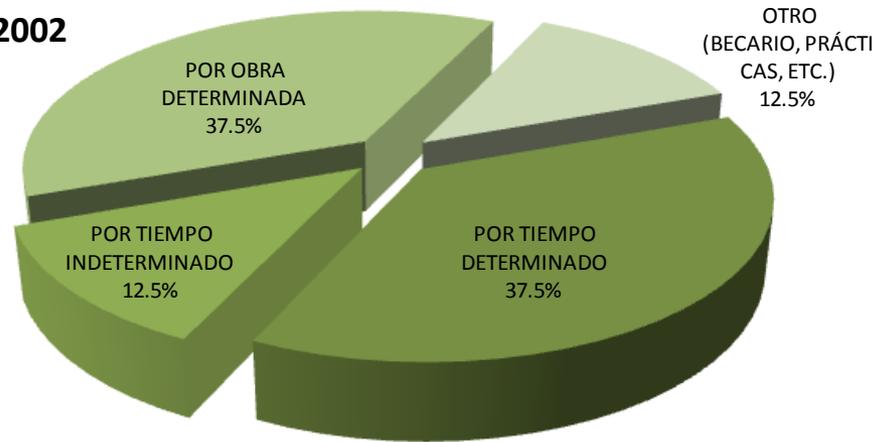
III.3.4 TIPO DE CONTRATACIÓN AL EGRESO

1997



Con respecto al tipo de contratación, la generación 1997 al egreso de su licenciatura fue contratada en su totalidad por obra determinada, mientras que los egresados de la generación 2002 fueron contratados por obra determinada y por tiempo determinado (37.5% respectivamente).

2002

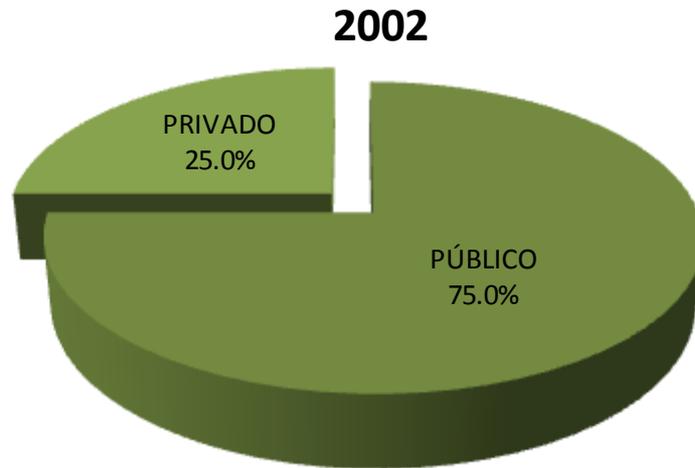
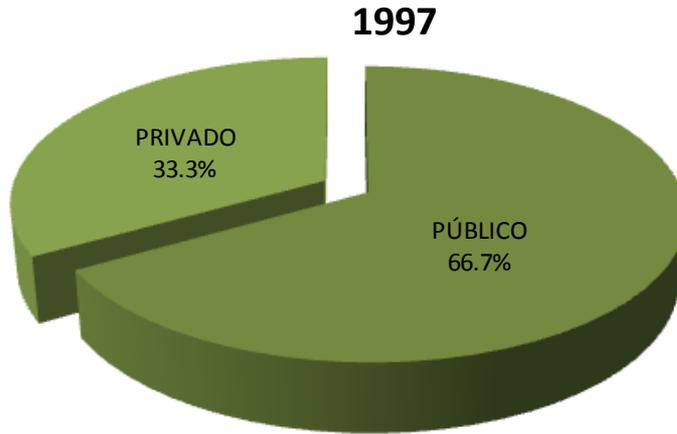


III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.5 REGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN AL EGRESO

En lo relativo al régimen jurídico de la empresa, 33.3% y 25.0% de las generaciones 1997 y 2002 trabajó en empresas privadas; mientras que 66.7% y 75.0% respectivamente trabajó en empresas o instituciones públicas.



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.6 INGRESO MENSUAL NETO DEL EMPLEO INMEDIATO AL EGRESO

INGRESOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
Hasta 10,000	100.0	100.0
Entre 10,001 y 20,000	0.0	0.0
Entre 20,001 y 30,000	0.0	0.0
Entre 30,001 y 40,000	0.0	0.0
Entre 40,001 y 50,000	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

Con respecto al ingreso del empleo inmediatamente posterior al egreso, podemos destacar que el nivel de ingresos para ambas generaciones se encuentra hasta \$10,000 pesos.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

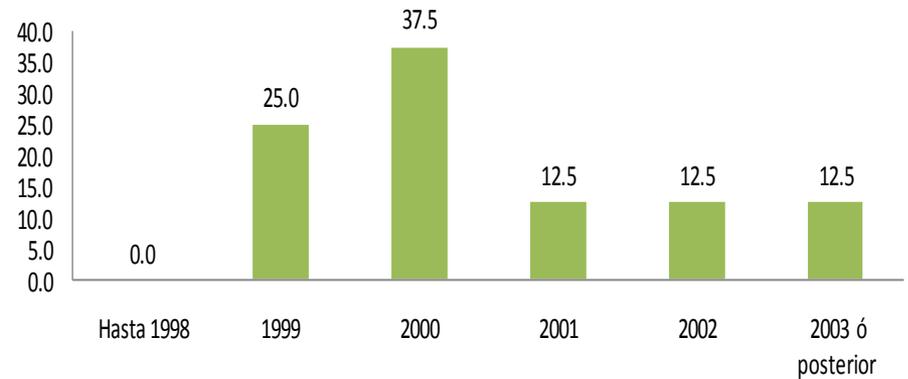
III.3.7 AÑO EN QUE LO PERCIBÍA

1997



El principal resultado obtenido en lo que se refiere al año en que los egresados percibían este ingreso sobresale para la generación 1997, hasta el año 2002 y para la generación 2002 hasta el año 2000.

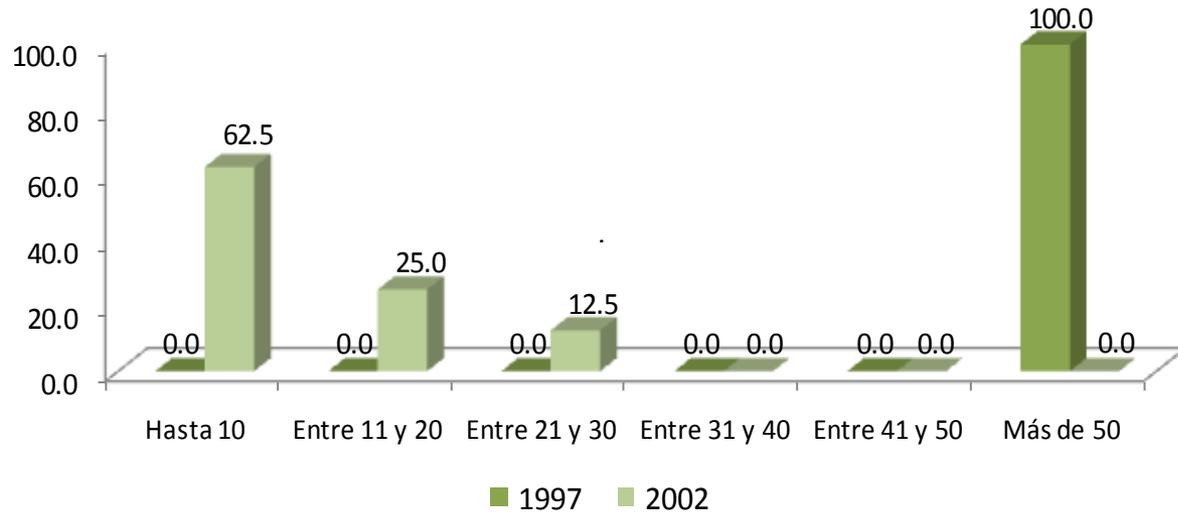
2002



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.8 MESES DE DURACIÓN EN EL TRABAJO INMEDIATO AL EGRESO



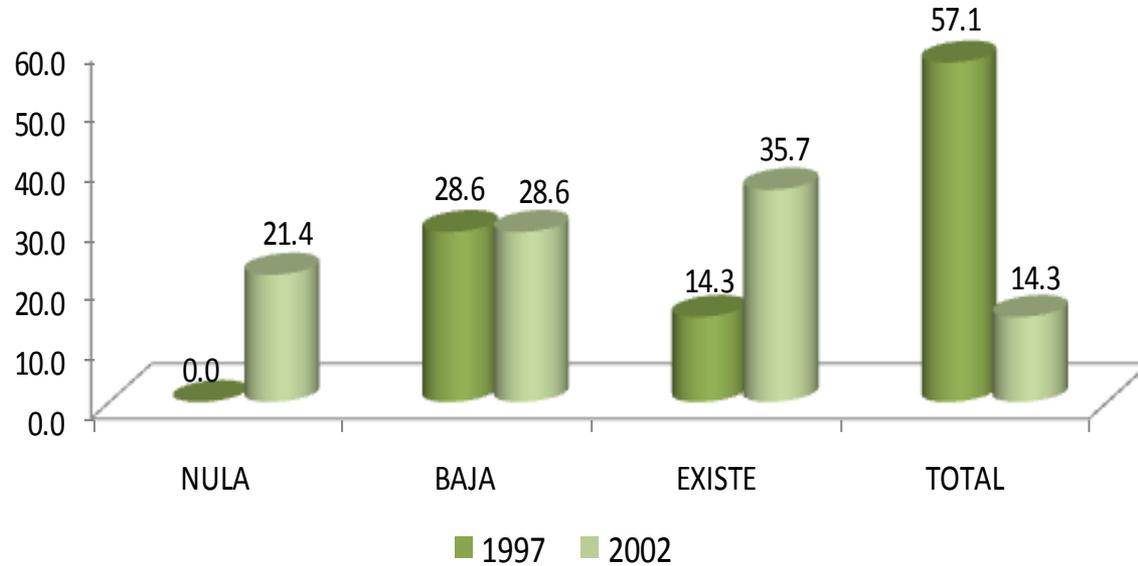
El 100.0% de la generación 1997 mencionó haber durado un promedio de más de 50 meses en el empleo, mientras que para la generación 2002 duró un promedio de hasta 10 meses en el empleo.

MESES	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10	0.0	62.5
ENTRE 11 Y 20	0.0	25.0
ENTRE 21 Y 30	0.0	12.5
ENTRE 31 Y 40	0.0	0.0
ENTRE 41 Y 50	0.0	0.0
MÁS DE 50	100.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.9 COINCIDENCIA DE ACTIVIDAD LABORAL INMEDIATA AL EGRESO CON ESTUDIOS



Una vez incorporados en el mercado laboral, se solicitó a los egresados que indicaran sobre la base de *total coincidencia* a *nula coincidencia* la relación que guarda la actividad laboral que realizan con su estudios profesionales, predominando los siguientes resultados: 57.1% y 14.3% de los egresados de 1997 y 2002, respectivamente, manifestó total coincidencia; en tanto que 14.3% y 35.7 señaló que realizaron actividades laborales en donde existía coincidencia con sus estudios.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.10 SECTOR ECONÓMICO DEL EMPLEO INMEDIATO AL EGRESO

SECTOR	1997	2002
	PORCENTAJE	
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.0	0.0
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.0	0.0
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.0	12.5
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.0	0.0
COMERCIO	0.0	0.0
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.0	0.0
TRANSPORTE / COMUNICACIONES	0.0	0.0
TURISMO	0.0	0.0
EDUCACIÓN	33.3	50.0
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	66.7	12.5
SERVICIOS DE SALUD	0.0	0.0
SERVICIOS DE GOBIERNO	0.0	25.0
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

En lo relativo al sector económico donde trabajaron los egresados, destaca: en el egreso 1997, servicios profesionales y técnicos; mientras que en la generación 2002, destaca el rubro de educación.

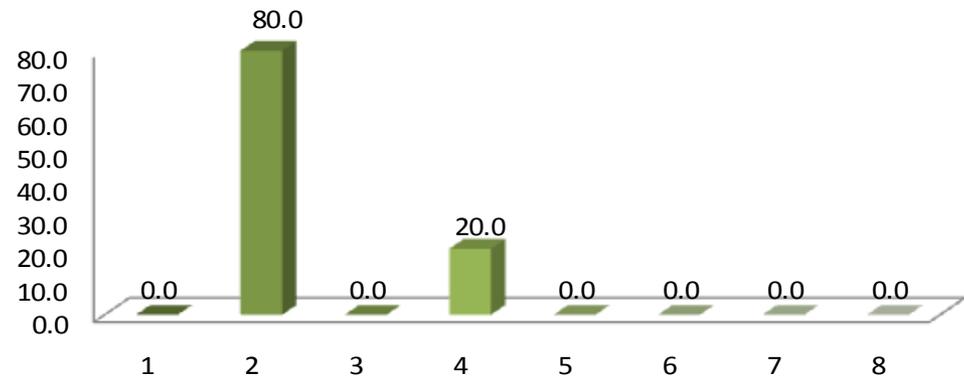
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

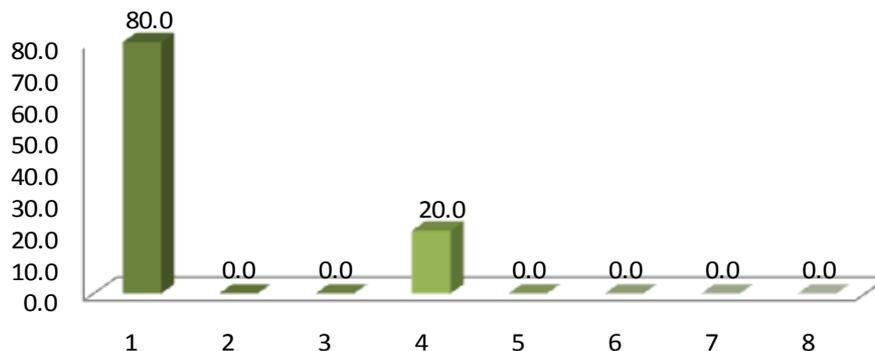
III.3.11 RAZÓN MÁS IMPORTANTE POR LA QUE NO TRABAJA AL EGRESAR

1. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO
2. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUÉ
3. ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO
4. NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO
5. NO NECESITABA TRABAJAR
6. NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD
7. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO LO BUSQUÉ
8. OTRO

1997



2002

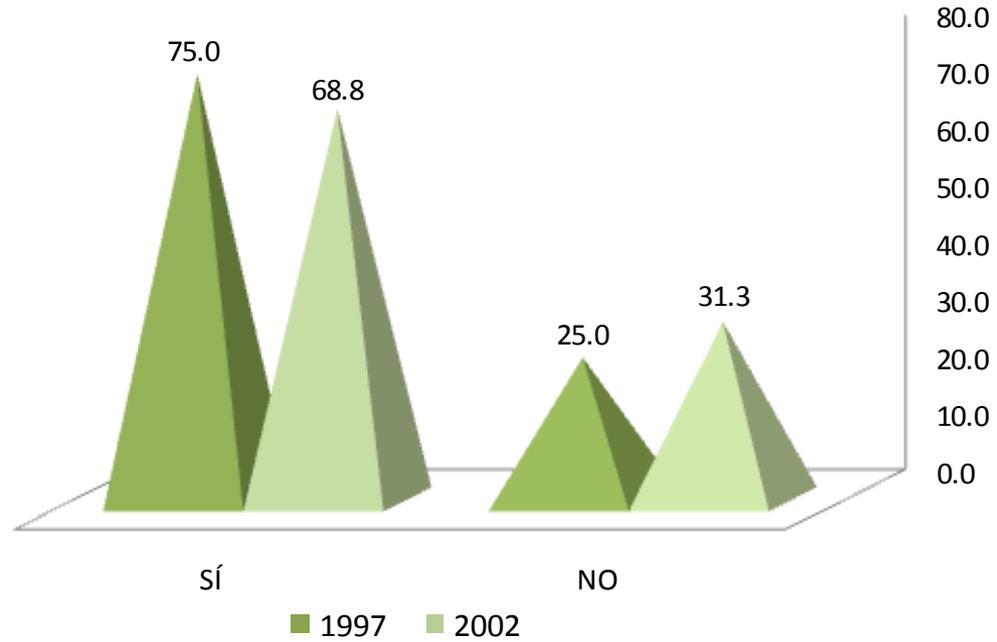


Con relación a la razón principal por la que no trabajaron durante el periodo inmediato posterior a la licenciatura, los egresados de la generación 1997 mencionan que no tuvieron trabajo por que no encontraron pero siguen buscando, y la generación 2002, menciona que no tuvieron trabajo por que no encontraron pero siguieron buscando.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.1 TRABAJO DURANTE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA



Al preguntarle a los egresados si tuvieron empleo durante el último año de la licenciatura la respuesta que tuvo mayor registro para ambas generaciones fue la afirmativa con 75.0% para la generación 1997 y 68.8% para los egresados en 2002.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.2 EMPLEOS DURANTE SU LICENCIATURA

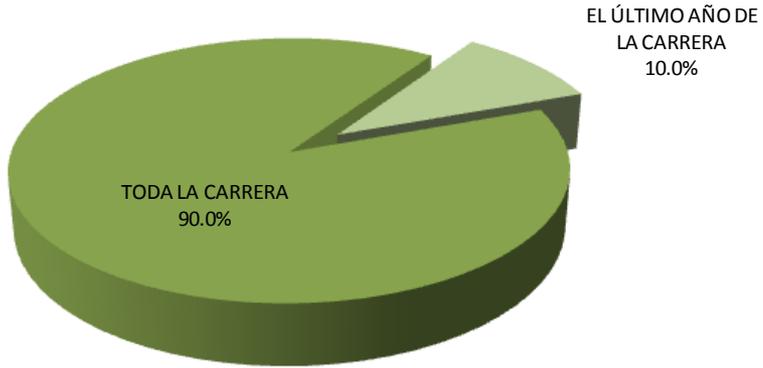
NÚMERO DE EMPLEOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
UNO	33.3	45.5
DOS	33.3	36.4
TRES	22.2	18.2
CUATRO	0.0	0.0
CINCO	11.1	0.0
SEIS	0.0	0.0
SIETE	0.0	0.0
OCHO	0.0	0.0
NUEVE	0.0	0.0
DIEZ Ó MÁS	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

La respuesta mayor referida al número de empleos que tuvieron los egresados de la generación 1997, es de uno a dos empleos con el 33.3% respectivamente, y los de la generación 2002 tuvieron sólo un empleo durante su licenciatura.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

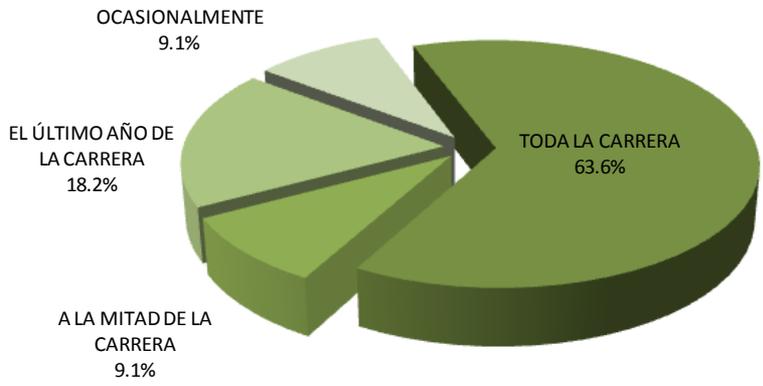
III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.3 MOMENTO EN EL QUE TRABAJÓ



Para ambas generaciones, este trabajo lo mantuvieron durante toda la carrera con 90.0% y 63.6% respectivamente.

1997

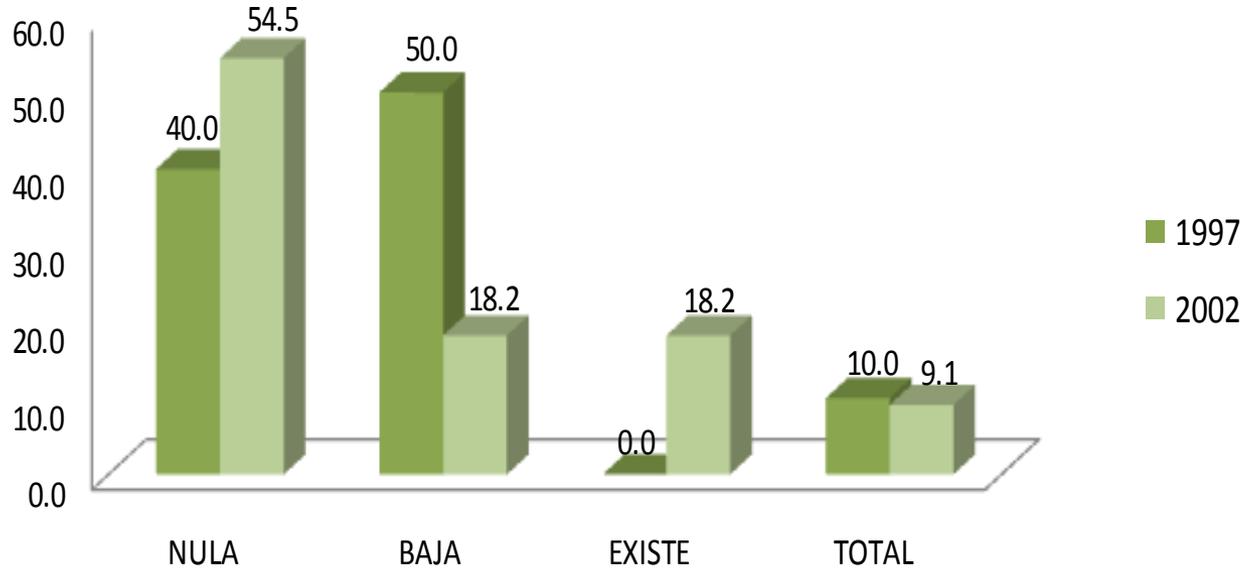


2002

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.4 COINCIDENCIA DEL TRABAJO EN LA LICENCIATURA CON LOS ESTUDIOS



Con respecto a lo coincidencia del trabajo desempeñado durante su licenciatura la mayoría de los egresados de la generación 1997 manifestó baja coincidencia (50.0%) mientras que para la generación 2002 la respuesta que destaca es la que corresponde a nula coincidencia (54.5%).

**unidad
iztapa**

inicio

**Antropología
Social**

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

unidad
iztapa

inicio

Antropología
Social

ASPECTOS	1997				
	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE	TOTAL
	PORCENTAJE				
LA PUESTA EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	0.0	8.3	58.3	33.3	100.0
LA POSIBILIDAD DE REALIZAR IDEAS PROPIAS	0.0	8.3	50.0	41.7	100.0
EL RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO	8.3	25.0	25.0	41.7	100.0
EL TRABAJO EN EQUIPO	0.0	25.0	66.7	8.3	100.0
LA POSIBILIDAD DE COORDINAR UN EQUIPO DE TRABAJO	0.0	0.0	75.0	25.0	100.0
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE TRABAJO	0.0	8.3	58.3	33.3	100.0
EL CONTENIDO DEL TRABAJO / ACTIVIDAD	0.0	8.3	58.3	33.3	100.0
EL AMBIENTE DE TRABAJO	8.3	16.7	41.7	33.3	100.0
EL SALARIO (INGRESOS Y PRESTACIONES)	33.3	41.7	8.3	16.7	100.0
LA POSICIÓN JERÁRQUICA ALCANZADA	16.7	16.7	50.0	16.7	100.0
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL	0.0	33.3	50.0	16.7	100.0
LA POSIBILIDAD DE HACER ALGO DE PROVECHO PARA LA SOCIEDAD	0.0	25.0	33.3	41.7	100.0
OTROS ASPECTOS	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

En una escala que va de *totalmente satisfecho* a *nada satisfecho*, se preguntó a los egresados sobre el grado de satisfacción con su desempeño profesional. En el agregado totalmente satisfecho destacan los rubros, a) la posibilidad de responder a problemas de trabajo; b) el reconocimiento profesional alcanzado y c) la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad.

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

unidad
iztapa

inicio

Antropología
Social

ASPECTOS	2002				
	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE	TOTAL
	PORCENTAJE				
LA PUESTA EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	12.5	25.0	37.5	25.0	100.0
LA POSIBILIDAD DE REALIZAR IDEAS PROPIAS	6.3	37.5	31.3	25.0	100.0
EL RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO	18.8	37.5	31.3	12.5	100.0
EL TRABAJO EN EQUIPO	25.0	18.8	31.3	25.0	100.0
LA POSIBILIDAD DE COORDINAR UN EQUIPO DE TRABAJO	31.3	12.5	37.5	18.8	100.0
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE TRABAJO	18.8	18.8	43.8	18.8	100.0
EL CONTENIDO DEL TRABAJO / ACTIVIDAD	12.5	25.0	25.0	37.5	100.0
EL AMBIENTE DE TRABAJO	25.0	18.8	37.5	18.8	100.0
EL SALARIO (INGRESOS Y PRESTACIONES)	31.3	50.0	18.8	0.0	100.0
LA POSICIÓN JERÁRQUICA ALCANZADA	31.3	31.3	25.0	12.5	100.0
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL	6.3	31.3	43.8	18.8	100.0
LA POSIBILIDAD DE HACER ALGO DE PROVECHO PARA LA SOCIEDAD	6.3	25.0	43.8	25.0	100.0
OTROS ASPECTOS	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0

En una escala que va de *totalmente satisfecho* a *nada satisfecho*, se preguntó a los egresados sobre el grado de satisfacción con su desempeño profesional. En el agregado totalmente satisfecho destacan los rubros, a) el contenido del trabajo/actividad, b) la puesta en práctica los conocimientos adquiridos y c) la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad.

**unidad
iztapa**

inicio

**Antropología
Social**

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

unidad
iztapa

inicio

Antropología
Social

2002	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
Conocimientos generales de la disciplina	12.5	25.0	37.5	25.0	100.0
Conocimientos especializados	6.3	37.5	31.3	25.0	100.0
Conocimientos inter y multidisciplinarios	18.8	37.5	31.3	12.5	100.0
Conocimiento de lenguas extranjeras	25.0	18.8	31.3	25.0	100.0
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	31.3	12.5	37.5	18.8	100.0
Razonamiento lógico y analítico	18.8	18.8	43.8	18.8	100.0
Habilidad para la aplicación del conocimiento	12.5	25.0	25.0	37.5	100.0
Habilidad para tomar decisiones	25.0	18.8	37.5	18.8	100.0
Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	31.3	50.0	18.8	0.0	100.0
Búsqueda de información pertinente y actualizada	31.3	31.3	25.0	12.5	100.0
Habilidades para procesar y utilizar información	6.3	31.3	43.8	18.8	100.0
Habilidad para trabajar en equipo	6.3	25.0	43.8	25.0	100.0
Habilidad de dirección / coordinación	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Habilidad administrativa	12.5	25.0	37.5	25.0	100.0
Disposición para aprender constantemente	6.3	37.5	31.3	25.0	100.0
Disposición para el manejo de riesgo	18.8	37.5	31.3	12.5	100.0
Habilidades para las relaciones públicas	25.0	18.8	31.3	25.0	100.0
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	31.3	12.5	37.5	18.8	100.0
Puntualidad / formalidad	18.8	18.8	43.8	18.8	100.0
Buena presentación	12.5	25.0	25.0	37.5	100.0
Asumir responsabilidades	25.0	18.8	37.5	18.8	100.0
Creatividad e innovación	31.3	50.0	18.8	0.0	100.0
Identificación con la empresa / institución	31.3	31.3	25.0	12.5	100.0
Apego a normas de ética profesional	6.3	31.3	43.8	18.8	100.0
Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	6.3	25.0	43.8	25.0	100.0
Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Habilidad para trabajar independientemente	12.5	25.0	37.5	25.0	100.0
PROMEDIO	6.3	37.5	31.3	25.0	100.0

De acuerdo con su experiencia laboral y las actividades que desarrollan actualmente los egresados de ambas generaciones, se pidió que identificaran el grado de exigencia que enfrentan, tomando en cuenta una escala valorativa que va de *mucha* a *ninguna exigencia*. En este sentido, la *mayor exigencia* que enfrentan los egresados de la generación 1997 en el mercado de trabajo son: a) habilidad para la aplicación del conocimiento y b) buena presentación.

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

unidad
iztapa

inicio

Antropología
Social

2002	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
Conocimientos generales de la disciplina	0.0	9.1	36.4	54.5	100.0
Conocimientos especializados	0.0	9.1	36.4	54.5	100.0
Conocimientos inter y multidisciplinarios	9.1	9.1	18.2	63.6	100.0
Conocimiento de lenguas extranjeras	0.0	54.5	18.2	27.3	100.0
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0.0	18.2	27.3	54.5	100.0
Razonamiento lógico y analítico	0.0	0.0	27.3	72.7	100.0
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.0	9.1	18.2	72.7	100.0
Habilidad para tomar decisiones	0.0	9.1	45.5	45.5	100.0
Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.0	18.2	9.1	72.7	100.0
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.0	9.1	36.4	54.5	100.0
Habilidades para procesar y utilizar información	0.0	9.1	36.4	54.5	100.0
Habilidad para trabajar en equipo	0.0	9.1	27.3	63.6	100.0
Habilidad de dirección / coordinación	0.0	18.2	27.3	54.5	100.0
Habilidad administrativa	9.1	45.5	36.4	9.1	100.0
Disposición para aprender constantemente	0.0	0.0	18.2	81.8	100.0
Disposición para el manejo de riesgo	9.1	27.3	18.2	45.5	100.0
Habilidades para las relaciones públicas	0.0	27.3	18.2	54.5	100.0
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.0	9.1	18.2	72.7	100.0
Puntualidad / formalidad	0.0	9.1	27.3	63.6	100.0
Buena presentación	0.0	27.3	18.2	54.5	100.0
Asumir responsabilidades	0.0	0.0	18.2	81.8	100.0
Creatividad e innovación	0.0	18.2	18.2	63.6	100.0
Identificación con la empresa / institución	0.0	9.1	18.2	72.7	100.0
Apego a normas de ética profesional	0.0	0.0	18.2	81.8	100.0
Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	9.1	0.0	36.4	54.5	100.0
Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.0	36.4	18.2	45.5	100.0
Habilidad para trabajar independientemente	9.1	9.1	36.4	45.5	100.0
PROMEDIO	1.7	14.8	25.3	58.3	100.0

De acuerdo con su experiencia laboral y las actividades que desarrollan actualmente los egresados de ambas generaciones, se pidió que identificaran el grado de exigencia que enfrentan, tomando en cuenta una escala valorativa que va de *mucha* a *ninguna exigencia*. En este sentido, la *mayor exigencia* que enfrentan los egresados de la generación 2002 en el mercado de trabajo son: a) asumir responsabilidades y b) apego a normas de ética profesional.

**unidad
iztapa**

inicio

**Antropología
Social**

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

unidad
iztapa

VI.1 OPINIÓN SOBRE LA ORIENTACIÓN OCUPACIONAL Y VALORATIVA DE LA FORMACIÓN

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES ECONÓMICOS	8.3	41.7	41.7	8.3	100.0
TRABAJAR EN UN SECTOR ECONÓMICO ESPECÍFICO	0.0	33.3	41.7	25.0	100.0
VINCULARSE CON ALGUNA INSTITUCIÓN / EMPRESA EN PARTICULAR	16.7	25.0	41.7	16.7	100.0
CONTINUAR CAPACITÁNDOSE	0.0	8.3	58.3	33.3	100.0
PENSAR CREATIVAMENTE	0.0	8.3	25.0	66.7	100.0
DESARROLLARSE DE MANERA INDEPENDIENTE	0.0	16.7	33.3	50.0	100.0
OTRO	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
PROMEDIO	3.6	19.1	34.5	28.6	100.0

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES ECONÓMICOS	6.3	25.0	50.0	18.8	100.0
TRABAJAR EN UN SECTOR ECONÓMICO ESPECÍFICO	12.5	18.8	43.8	25.0	100.0
VINCULARSE CON ALGUNA INSTITUCIÓN / EMPRESA EN PARTICULAR	12.5	37.5	37.5	12.5	100.0
CONTINUAR CAPACITÁNDOSE	12.5	12.5	43.8	31.3	100.0
PENSAR CREATIVAMENTE	0.0	12.5	50.0	37.5	100.0
DESARROLLARSE DE MANERA INDEPENDIENTE	12.5	12.5	56.3	18.8	100.0
OTRO	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
PROMEDIO	8.0	17.0	40.2	34.8	100.0

Tomando en cuenta la formación académica recibida y en una escala de valores que va de *totalmente a nada*, los egresados de ambas generaciones opinaron que la [Licenciatura en Antropología Social](#) los preparó *totalmente* para: a) pensar creativamente y b) desarrollarse de manera independiente.

inicio

Antropología
Social

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.2 COMENTARIOS SOBRE LOS CONTENIDOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO

1997	NINGÚN ÉNFASIS	POCO ÉNFASIS	ÉNFASIS	MUCHO ÉNFASIS	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ENSEÑANZA TEÓRICA	0.0	8.3	41.7	50.0	100.0
ENSEÑANZA METODOLÓGICA	8.3	8.3	16.7	66.7	100.0
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	8.3	41.7	33.3	16.7	100.0
ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE CARRERA	0.0	0.0	41.7	58.3	100.0
PRÁCTICAS DE LABORATORIO, DE CAMPO, EN TALLERES, CLÍNICAS.	0.0	8.3	16.7	75.0	100.0
PROMEDIO	3.3	13.3	30.0	53.3	100.0

2002	NINGÚN ÉNFASIS	POCO ÉNFASIS	ÉNFASIS	MUCHO ÉNFASIS	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ENSEÑANZA TEÓRICA	0.0	18.8	31.3	50.0	100.0
ENSEÑANZA METODOLÓGICA	0.0	25.0	50.0	25.0	100.0
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	25.0	56.3	18.8	0.0	100.0
ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE CARRERA	6.3	31.3	37.5	25.0	100.0
PRÁCTICAS DE LABORATORIO, DE CAMPO, EN TALLERES, CLÍNICAS.	6.3	18.8	31.3	43.8	100.0
PROMEDIO	7.5	30.0	33.8	28.8	100.0

Partiendo de una escala valorativa que va de *mucho* a *ningún énfasis*, se pidió a los egresados de ambas generaciones que opinaran sobre el grado otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de licenciatura que cursaron. De ello se observa que la mayor frecuencia de respuesta aparece en las siguientes clasificaciones y sus respectivos rubros. En *mucho énfasis* destaca las prácticas de laboratorio, de campo, en talleres y clínicas, así también la enseñanza metodológica y la enseñanza teórica.

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.3 OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA	0.0	18.2	54.5	27.3	100.0
CONOCIMIENTOS AMPLIOS Y ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA	0.0	9.1	54.5	36.4	100.0
HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y/O GRÁFICA	0.0	27.3	45.5	27.3	100.0
HABILIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	0.0	9.1	54.5	36.4	100.0
CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA	0.0	0.0	54.5	45.5	100.0
CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS	0.0	0.0	36.4	63.6	100.0
CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA	9.1	9.1	9.1	72.7	100.0
CAPACIDAD PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	0.0	18.2	9.1	72.7	100.0
PROMEDIO	1.1	11.4	39.8	47.7	100.0

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA	0.0	0.0	75.0	25.0	100.0
CONOCIMIENTOS AMPLIOS Y ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA	6.3	6.3	75.0	12.5	100.0
HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y/O GRÁFICA	6.3	12.5	62.5	18.8	100.0
HABILIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	6.3	25.0	37.5	31.3	100.0
CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA	6.3	6.3	62.5	25.0	100.0
CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS	6.3	18.8	50.0	25.0	100.0
CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA	0.0	37.5	37.5	25.0	100.0
CAPACIDAD PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	0.0	25.0	43.8	31.3	100.0
PROMEDIO	3.9	16.4	55.5	24.2	100.0

Los egresados de ambas generaciones opinaron, sobre la base de una escala de valores que oscila entre *totalmente a nada*, que el plan de estudios que cursó le proporcionó, *totalmente*: a) conocimientos técnicos de la disciplina, b) capacidad para identificación y solución de problemas y c) conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística.

**unidad
iztapa**

inicio

**Antropología
Social**

VII. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN SOCIAL RECIBIDA

VII. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN SOCIAL RECIBIDA

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ESTAR MÁS INFORMADO (LECTURA DE PERIÓDICOS, REVISTAS Y LIBROS DE INTERÉS GENERAL)	0.0	8.3	8.3	83.3	100.0
SER MÁS PARTICIPATIVO EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO	0.0	8.3	8.3	83.3	100.0
PROMOVER INICIATIVAS BENÉFICAS PARA LA COLECTIVIDAD	0.0	8.3	33.3	58.3	100.0
PROMEDIO	0.0	8.3	16.7	75.0	100.0

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ESTAR MÁS INFORMADO (LECTURA DE PERIÓDICOS, REVISTAS Y LIBROS DE INTERÉS GENERAL)	0.0	6.3	56.3	37.5	100.0
SER MÁS PARTICIPATIVO EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO	0.0	6.3	62.5	31.3	100.0
PROMOVER INICIATIVAS BENÉFICAS PARA LA COLECTIVIDAD	0.0	12.5	43.8	43.8	100.0
PROMEDIO	0.0	8.3	54.2	37.5	100.0

En esta parte se pidió a los egresados de ambas generaciones que calificaran a la Institución en términos de la formación social recibida. Dicha calificación se da sobre la base de una escala que va de *totalmente a nada*. Así, la generación de 1997 menciona que la formación social recibida los impulsó *totalmente* a: a) estar más informado y b) ser más participativo en asuntos de interés público, mientras la generación 2002, menciona que los estimuló *mucho* para ser más participativos en asunto de interés público.

**unidad
iztapalapa**

inicio

**Antropología
Social**

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII.1 QUÉ MODIFICACIONES SUGERIRÍA AL PLAN DE ESTUDIOS QUE CURSÓ

1997	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE			
CONTENIDOS TEÓRICOS	75.0	16.7	8.3	100.0
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	66.7	33.3	0.0	100.0
CONTENIDOS TÉCNICOS	50.0	50.0	0.0	100.0
PRÁCTICAS PROFESIONALES	75.0	25.0	0.0	100.0
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	58.3	33.3	8.3	100.0
ENSEÑANZA DE IDIOMAS	75.0	25.0	0.0	100.0
ENSEÑANZA DE PROGRAMAS COMPUTACIONALES	100.0	0.0	0.0	100.0
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	18.2	63.6	18.2	100.0
OTRA	0.0	100.0	0.0	100.0
PROMEDIO	57.6	38.6	3.9	100.0

2002	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE			
CONTENIDOS TEÓRICOS	37.5	43.8	18.8	100.0
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	81.3	12.5	6.3	100.0
CONTENIDOS TÉCNICOS	7.3	20.0	6.7	100.0
PRÁCTICAS PROFESIONALES	68.8	25.0	6.3	100.0
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	73.3	13.3	13.3	100.0
ENSEÑANZA DE IDIOMAS	68.8	25.0	6.3	100.0
ENSEÑANZA DE PROGRAMAS COMPUTACIONALES	93.8	0.0	6.3	100.0
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	40.0	46.7	13.3	100.0
OTRA	100.0	0.0	0.0	100.0
PROMEDIO	70.7	20.7	8.6	100.0

Las recomendaciones derivadas de los egresados de ambas generaciones toman en cuenta tres tipos de respuesta: *ampliar*, *mantener* y *reducir*. En general, las respuestas más frecuentes de los egresados sugieren que se *amplíen*: a) la enseñanza de física, química y otras ciencias básicas b) contenidos técnicos y c) contenidos teóricos.

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII.2 EN QUÉ GRADO ES IMPORTANTE ACTUALIZAR LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS QUE CURSÓ

ASPECTOS A ACTUALIZAR	1997 (%)			
	Nada	Poco	Importante	Mucho
CONTENIDOS MATEMÁTICOS	0.0	8.3	16.7	75.0
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	0.0	8.3	16.7	75.0
CONTENIDOS TÉCNICOS	0.0	8.3	25.0	66.7
PRÁCTICAS PROFESIONALES	0.0	8.3	8.3	83.3
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	0.0	18.2	18.2	63.6
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	8.3	25.0	25.0	41.7
OTROS	0.0	0.0	0.0	0.0
PROMEDIOS	1.2	10.9	15.7	57.9

ASPECTOS A ACTUALIZAR	2002 (%)			
	Nada	Poco	Importante	Mucho
CONTENIDOS MATEMÁTICOS	0.0	0.0	50.0	50.0
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	0.0	6.3	25.0	68.8
CONTENIDOS TÉCNICOS	0.0	6.3	43.8	50.0
PRÁCTICAS PROFESIONALES	0.0	6.3	18.8	75.0
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	6.3	6.3	50.0	37.5
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	6.3	18.8	50.0	25.0
OTROS	0.0	0.0	0.0	0.0
PROMEDIOS	1.8	6.3	33.9	43.8

Cuando se les cuestiona sobre la actualización de los planes de estudio bajo una escala valorativa que oscila entre *muy importante* y *nada importante*, los egresados de ambas generaciones manifestaron que es *muy importante* actualizar: a) contenidos técnicos; b) contenidos matemáticos; c) enseñanza de matemáticas y estadística y d) enseñanza de física, química y otras ciencias básicas.

unidad
iztapa

inicio

Antropología
Social

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

1997	0 a 25%	26 a 50%	51 a 75%	76 a 100%	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTO AMPLIO DE LA MATERIA	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0
CLARIDAD EXPOSITIVA	0.0	8.3	25.0	66.7	100.0
ATENCIÓN FUERA DE CLASES Y ASESORÍA	0.0	8.3	16.7	75.0	100.0
PLURALIDAD DE ENFOQUES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS	0.0	8.3	16.7	75.0	100.0
EVALUACIÓN OBJETIVA DEL APRENDIZAJE	0.0	8.3	25.0	66.7	100.0
MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A NUEVOS CONOCIMIENTOS	0.0	8.3	16.7	75.0	100.0
MOTIVACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CLASE	0.0	8.3	16.7	75.0	100.0
RESPECTO AL ALUMNADO	0.0	8.3	16.7	75.0	100.0
ASISTENCIA REGULAR A CLASES	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0
PUNTUALIDAD	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0
ORGANIZACIÓN DE TRABAJO COLECTIVO	0.0	8.3	33.3	58.3	100.0
OTRA	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
PROMEDIO	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0

Para la generación de 1997 entre el 76% y 100% de los docentes cumplía con: a) conocimiento amplio de la materia y b) asistencia regular a clases.

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

2002	0 a 25%	26 a 50%	51 a 75%	76 a 100%	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTO AMPLIO DE LA MATERIA	0.0	0.0	18.8	81.3	100.0
CLARIDAD EXPOSITIVA	0.0	0.0	37.5	62.5	100.0
ATENCIÓN FUERA DE CLASES Y ASESORÍA	0.0	12.5	18.8	68.8	100.0
PLURALIDAD DE ENFOQUES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS	0.0	6.3	12.5	81.3	100.0
EVALUACIÓN OBJETIVA DEL APRENDIZAJE	0.0	12.5	31.3	56.3	100.0
MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A NUEVOS CONOCIMIENTOS	0.0	12.5	25.0	62.5	100.0
MOTIVACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CLASE	0.0	0.0	31.3	68.8	100.0
RESPETO AL ALUMNADO	0.0	6.3	6.3	87.5	100.0
ASISTENCIA REGULAR A CLASES	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0
PUNTUALIDAD	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0
ORGANIZACIÓN DE TRABAJO COLECTIVO	0.0	6.3	25.0	68.8	100.0
OTRA	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
PROMEDIO	0.0	5.1	22.2	72.8	100.0

Para la generación de 2002 entre el 76% y 100% de los docentes cumplía con: a) respeto al alumnado; b) asistencia regular a clases y c) conocimiento amplio de la materia.

**unidad
iztapa**

inicio

**Antropología
Social**

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

1997	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
REALIZACIÓN DE FOROS ACADÉMICOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO	0.0	0.0	83.3	16.7	100.0
ESTÍMULO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	8.3	0.0	50.0	41.7	100.0
ORIENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LOS TRABAJOS TERMINALES O TESIS	0.0	8.3	58.3	33.3	100.0
ATENCIÓN DEL RESPONSABLE DE LA CARRERA A LOS ALUMNOS	0.0	8.3	58.3	33.3	100.0
POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE HORARIOS Y PROFESORES	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0
APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	0.0	16.7	75.0	8.3	100.0
ENTREGA DE LOS PROGRAMAS DE LAS MATERIAS Y SEMINARIOS	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0
TRIMESTRE	8.3	8.3	66.7	16.7	100.0
MODELO ACADÉMICO	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0
EDUCACIÓN CONTÍNUA	0.0	16.7	58.3	25.0	100.0
PROFESORES INVESTIGADORES	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0
OTRO	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0
PROMEDIO	1.4	4.9	61.8	31.9	100.0

Los aspectos referidos a la organización académica de la carrera que estudiaron los egresados de ambas generaciones, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En general los egresados de ambas generaciones tienen una *buena* opinión en los siguientes aspectos: a) realización de foros académicos y otras actividades de apoyo; b) apoyo y orientación para la realización del servicio social y c) otro.

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

2002	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
REALIZACIÓN DE FOROS ACADÉMICOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO	6.3	12.5	56.3	25.0	100.0
ESTÍMULO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	18.8	25.0	43.8	12.5	100.0
ORIENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LOS TRABAJOS TERMINALES O TESIS	0.0	12.5	75.0	12.5	100.0
ATENCIÓN DEL RESPONSABLE DE LA CARRERA A LOS ALUMNOS	6.3	12.5	50.0	31.3	100.0
POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE HORARIOS Y PROFESORES	0.0	12.5	75.0	12.5	100.0
APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	0.0	12.5	87.5	0.0	100.0
ENTREGA DE LOS PROGRAMAS DE LAS MATERIAS Y SEMINARIOS	0.0	6.3	68.8	25.0	100.0
TRIMESTRE	0.0	6.3	62.5	31.3	100.0
MODELO ACADÉMICO	0.0	0.0	68.8	31.3	100.0
EDUCACIÓN CONTÍNUA	0.0	12.5	50.0	37.5	100.0
PROFESORES INVESTIGADORES	0.0	0.0	43.8	56.3	100.0
OTRO	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
PROMEDIO	6.3	12.5	56.3	25.0	100.0

Los aspectos referidos a la organización académica de la carrera que estudiaron los egresados de ambas generaciones, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En general los egresados de ambas generaciones tienen una *buena* opinión en los siguientes aspectos: a) apoyo y orientación para la realización del servicio social y b) orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis.

unidad
iztapa

inicio

Antropología
Social

XI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

XI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

1997	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ATENCIÓN A LAS SOLICITUDES DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO	25.0	16.7	58.3	0.0	100.0
DISPONIBILIDAD DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO	25.0	25.0	33.3	16.7	100.0
ATENCIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE BIBLIOTECA	8.3	33.3	50.0	8.3	100.0
ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO	25.0	33.3	41.7	0.0	100.0
DISPONIBILIDAD DE MATERIAL DIDÁCTICO	16.7	25.0	58.3	0.0	100.0
EQUIPAMIENTO DE AULAS	0.0	50.0	41.7	8.3	100.0
EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES	8.3	41.7	41.7	8.3	100.0
EXISTENCIA DE ESPACIOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ESTUDIO	8.3	16.7	66.7	8.3	100.0
LIMPIEZA DE SALONES	16.7	8.3	75.0	0.0	100.0
LIMPIEZA DE SANITARIOS	33.3	33.3	16.7	16.7	100.0
LIMPIEZA DE LABORATORIOS	0.0	63.6	36.4	0.0	100.0
NORMATIVIDAD	0.0	25.0	75.0	0.0	100.0
ÓRGANOS COLEGIADOS	16.7	33.3	41.7	8.3	100.0
BOLSA DE TRABAJO	16.7	50.0	25.0	8.3	100.0
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON ENTORNO SOCIAL	16.7	0.0	75.0	8.3	100.0
CLIMA ORGANIZACIONAL	0.0	33.3	66.7	0.0	100.0
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	0.0	8.3	83.3	8.3	100.0
CAFETERÍA	8.3	16.7	58.3	16.7	100.0
SERVICIOS MÉDICOS	16.7	33.3	41.7	8.3	100.0
ACTIVIDADES CULTURALES	0.0	16.7	41.7	41.7	100.0
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	8.3	16.7	41.7	33.3	100.0
PROMEDIO	25.0	16.7	58.3	0.0	100.0

Los aspectos referidos a la organización administrativa (calidad de los servicios) de la carrera que estudiaron los egresados de ambas generaciones, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En este sentido, en general, los egresados de la generación 1997, en *buena* calidad, los siguientes aspectos: a) información y comunicación universitaria; b) normatividad y c) vinculación académica con el entorno social.

XI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

2002	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ATENCIÓN A LAS SOLICITUDES DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO	0.0	6.3	68.8	25.0	100.0
DISPONIBILIDAD DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO	12.5	25.0	37.5	25.0	100.0
ATENCIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE BIBLIOTECA	12.5	43.8	25.0	18.8	100.0
ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO	18.8	25.0	50.0	6.3	100.0
DISPONIBILIDAD DE MATERIAL DIDÁCTICO	18.8	25.0	37.5	18.8	100.0
EQUIPAMIENTO DE AULAS	6.3	37.5	43.8	12.5	100.0
EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES	14.3	28.6	50.0	7.1	100.0
EXISTENCIA DE ESPACIOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ESTUDIO	18.8	18.8	56.3	6.3	100.0
LIMPIEZA DE SALONES	6.3	56.3	31.3	6.3	100.0
LIMPIEZA DE SANITARIOS	25.0	43.8	25.0	6.3	100.0
LIMPIEZA DE LABORATORIOS	7.1	50.0	42.9	0.0	100.0
NORMATIVIDAD	6.3	12.5	75.0	6.3	100.0
ÓRGANOS COLEGIADOS	6.7	6.7	80.0	6.7	100.0
BOLSA DE TRABAJO	40.0	40.0	20.0	0.0	100.0
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON ENTORNO SOCIAL	18.8	25.0	50.0	6.3	100.0
CLIMA ORGANIZACIONAL	13.3	26.7	53.3	6.7	100.0
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	12.5	18.8	62.5	6.3	100.0
CAFETERÍA	25.0	25.0	43.8	6.3	100.0
SERVICIOS MÉDICOS	12.5	43.8	37.5	6.3	100.0
ACTIVIDADES CULTURALES	12.5	25.0	50.0	12.5	100.0
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	13.3	20.0	46.7	20.0	100.0
PROMEDIO	0.0	6.3	68.8	25.0	100.0

En general, los egresados de la generación 2002 registraron, en buena calidad, los siguientes aspectos: a) órganos colegiados; b) normatividad y c) información y comunicación universitaria.

unidad
iztapa

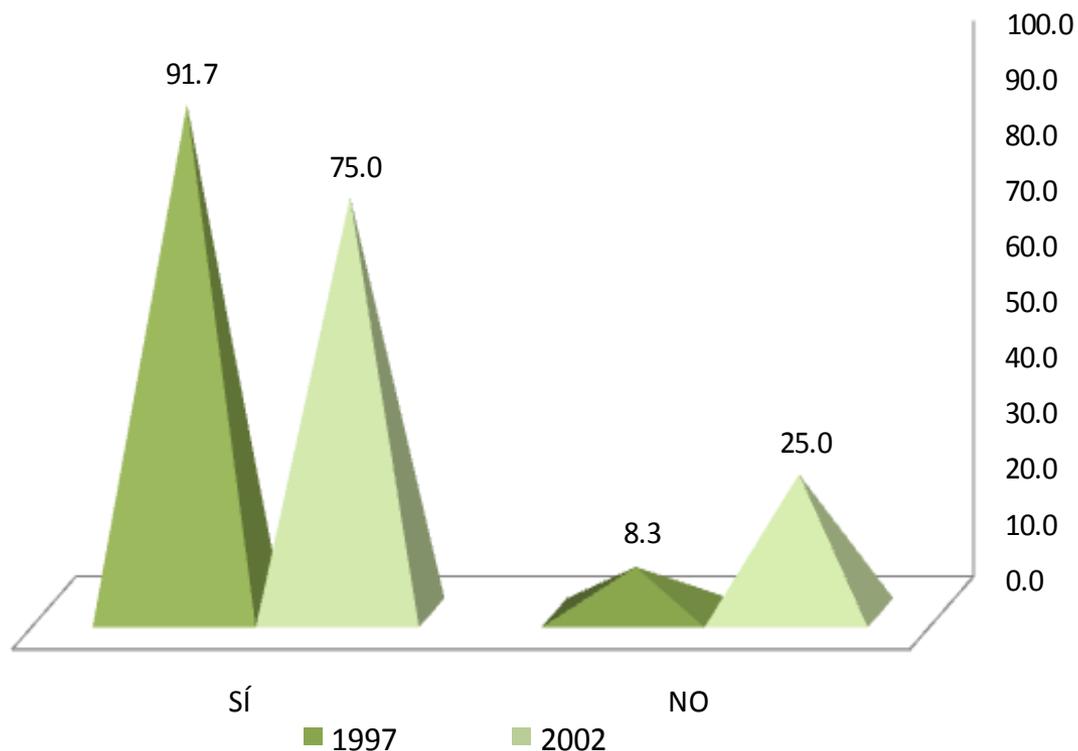
inicio

Antropología
Social

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

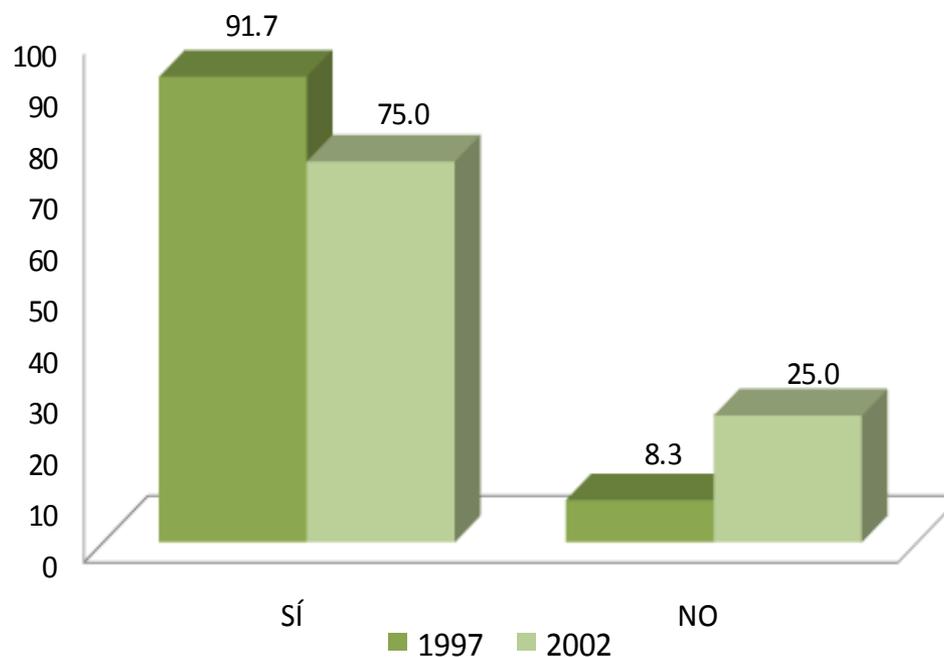
XII.1 ¿ELIGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?



El nivel de satisfacción con la Institución fue señalado por la generación 1997 en un 91.7% y para los egresados de 2002 en 75.0%. En contraparte, el 8.3% y el 25.0% de las generaciones de estudio, no volverían a inscribirse en la Universidad Autónoma Metropolitana *Iztapalapa*.

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

XII.2 ¿ELIGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?



Al preguntarles si elegirían inscribirse a la licenciatura en Antropología Social, el nivel de satisfacción fue del 91.7% para los egresados de 1997 y 75.0% para la generación 2002.

CRÉDITOS

Dirección general del proyecto

Dr. Antonio Aguilar Aguilar

Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz

Dirección de Planeación, Rectoría General

Mtro. Salvador Víctor Manuel Assennatto Blanco

Coordinación de Planeación e Información, Unidad Iztapalapa

Análisis y elaboración del reporte

Lic. Angélica Pueblito Mérida, Departamento de Egresados, Rectoría General

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez, Departamento de Egresados, Rectoría General

Cálculo y tratamiento estadístico

Lic. Martín Durán Cuevas, COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez, Departamento de Egresados, Rectoría General

Diseño de la carátula del CD

D.C.G. Claudia Liliana López López, COPLADA, Unidad Xochimilco

D.C.G. Víctor Higo Romero Maury, COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Desarrollo informático del sistema de información

Ing. Enrique Soria Suárez, Rectoría General

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras, Rectoría General